



מידעון לעולים לכיתה י' | ינואר 2022

רח' החושן 2 א' ת.ד. 217 שהם, מיקוד 6080232, טל' 03-9792140 פקס 03-9792140
משרד החינוך, מחוז מרכז, סמל מוסד 441337



הצוות החינוכי בתיכון
שהם מברך אתכם בוגרי
כיתות ט' ומזמין אתכם
להצטרף אלינו בשנת
הלימודים תשפ"ג.

במידעון זה תוכלו לקרוא על בית הספר
ועל הרכב תעודת הבגרות ולהתרשם
ממבחר המגמות המגוון שמציע תיכון
שהם.

תזכרון | שיכון שהם | תשפ"ג

דבר המנהלת



תלמידים והורים יקרים,

בשם הצוות החינוכי, אני מברכת אתכם עם הצטרפותכם אל תיכון שהם.

בית ספרנו שם לו למטרה לאפשר לכל תלמיד ולכל תלמידה מיצוי פוטנציאל אישי וחברתי.

בתיכון שלנו, מגוון רחב של מקצועות בחירה אותם ניתן לשלב אלו עם אלו, כמו גם פעילות חברתית וערכית ענפה. זאת, על מנת לאפשר לכם לבחור את השילוב המתאים ביותר עבור כל אחד ואחת מכם.

בחוברת שלפניכם, תמצאו מידע על כל אחת ממגמות הלימוד. אני מקווה שהמגוון הרחב של מגמות הלימוד יאפשר לכם בחירה מושכלת שתביא אתכם למיצוי יכולותיכם תוך הנאה מרובה מתהליכי הלמידה.

בשם הצוות החינוכי, אני מברכת אתכם עם הצטרפותכם אל תיכון שהם.

**איריס בויקיס,
מנהלת בית הספר**

חזון בית הספר

להיות מוסד חינוכי המטפח בוגרים ערכיים ומעורבים חברתית ולהביאם למיצוי מיטבי של כישוריהם.

ייעוד בית הספר

בית הספר יטפח בקרב התלמידים ערכי דרך ארץ, אהבת הארץ והכרתה תוך עידוד מעורבות חברתית בקהילה ושרות משמעותי בצה"ל.

כמו כן, הצוות החינוכי יקדם את התלמידים למיצוי מיטבי של כישוריהם תוך תרבות של דיאלוג, כבוד הדדי, הקשבה והקניית תחושת בטחון ומוגנות לכל באי בית הספר.

השמיים הם הגבול
והדרך - דרך ארץ



תוכן עניינים

5	תעודת הבגרות
7	תנאים לקבלת זכאות לתעודת הבגרות
9	מתמטיקה
10	אנגלית
11	ביולוגיה
13	כימיה
15	פיזיקה
17	הנדסת תוכנה – הגנת סייבר – תכנית גבהים
19	הנדסת תוכנה – שירותי רשת סייבר
21	מדעי המחשב
23	מדעי הסביבה
24	גיאוגרפיה
26	ביוטכנולוגיה
28	מדעי החברה
32	היסטוריה
33	ערבית
34	חינוך גופני
35	קולנוע
37	מוסיקה
38	תיאטרון
40	אמנות
41	מסלול נחשון

תעודת הבגרות



א. תכנית הלימודים מורכבת מיחידות לימוד

יחידת לימוד (להלן יח"ל) = כמות מסוימת של חומר לימודי שבו חייבת התלמיד/ה להיבחן. 1 יח"ל = 3 שעות שבועיות.

ב. רמות לימוד

בכל המקצועות קיימות 3 רמות לימוד:

רמה בסיסית 1-2 יח"ל

רמת ביניים 3 יח"ל

רמה גבוהה 4-5 יח"ל ומעלה

יחידות הלימוד משמשות מדד הן של היקף החומר של מידת ההעמקה במקצוע והן של מספר שעות הלימוד שהוקדשו לו. מספר שעות ההוראה של כלל החומר הנלמד ביחידת לימוד אחת מוערך בכ - 90 שעות לימוד בכיתה (3 שעות שבועיות לשנת לימודים). מקצועות ברמה של 5 יח"ל נלמדים בהיקף של 450 שעות לימוד לפחות.

ג. מקצועות החובה

מקצועות אשר כל תלמידי מדינת ישראל חייבים בלימודם.

ד. מקצוע מורחב ברמה של 5 יח"ל

מקצועות הנתונים לבחירתו של התלמיד.

ה. שיטת ההערכה (ההיבחנות) - כל מקצוע מחולק להערכה פנימית וחיצונית:

1. הערכה פנימית (בית ספרי)

- הערכה אשר נערכת על ידי מורי בית הספר בהיקף של 30% מציון הבגרות הסופי.

דוגמאות אפשריות להערכה פנימית: תלקיט עבודות, עבודות חקר וכדומה.

2. הערכה חיצונית (משרד החינוך)

- הערכה אשר נערכת כבחינת בגרות בשיטה המסורתית בהיקף של 70% מציון הבגרות הסופי.

ו. אשכולות לימוד:

מקצועות הלימוד מחולקים לאשכולות:

1. מקצועות החובה:

- (א) **אשכול מורשת ותרבות:** תנ"ך 2 יח"ל
- (ב) **אשכול ידע עם, מדינה ועולם:** היסטוריה 2 יח"ל ואזרחות 2 יח"ל
- (ג) **אשכול עברית:** ספרות 2 יח"ל, לשון והבעה 2 יח"ל
- (ד) **מתמטיקה:** 3 יח"ל לפחות
- (ה) **אנגלית:** 3 יח"ל לפחות

1. מקצועות הבחירה: מקצוע מורחב בהיקף של 5 יח"ל

- (א) אחד מהמקצועות הבאים: כימיה, ביולוגיה, ביוטכנולוגיה, פיזיקה, מדעי המחשב והנדסת תוכנה, מדעי הסביבה, מדעי החברה (סוציולוגיה, פסיכולוגיה, כלכלה, ערבית, מקצועות האמנות: אמנות, קולנוע, תיאטרון, מוסיקה ומחול).
- (ב) עבודת גמר בהיקף של 5 יח"ל.

תנאים לקבלת זכאות לתעודת בגרות

תלמיד יהיה זכאי לתעודת בגרות אם עמד בדרישות:

- היבחנות במקצועות החובה
- היבחנות במקצוע מוגבר אחד לפחות ברמה של חמש יח"ל
- עמידה בתנאי קבלת ציון במקצועות הפנימיים
- הגעה למינימום 21 יח"ל

הדגשים

- אנגלית ברמת 5 יח"ל אינו עונה לדרישה של מקצוע מוגבר אחד לפחות
- במידה והתלמיד ניגש לשני מקצועות מדעיים ברמת 5 יח"ל, (ביולוגיה / כימיה / פיסיקה / מדעי המחשב/חינוך טכנולוגי) הוא פטור ממבוא למדעים.

מקצועות בחירה

קבלת בגרות מותנית בבחירה של מקצוע אחד לפחות ברמת 5 יחידות לימוד (למעט אנגלית), מקסימום 3 מקצועות ברמת 5 יח"ל (ולמעט אנגלית ומתמטיקה).

מקצועות פנימיים

- קבלת זכאות לתעודת בגרות מותנית בהבחנות ו/או השתתפות במקצועות ופעילויות חינוכיות אשר הערכתן נעשית ע"י ביה"ס.
1. שני מקצועות בהשכלה כללית (30 שעות לכל מקצוע).
 2. מבוא למדעים (3 שעות שבועיות).
 3. חינוך גופני (180 שעות) - תלמיד חייב לסיים בציון חיובי.
 4. מעורבות חברתית (180 שעות) - התכנית מתפרסת על פני 3 שנים של למידה משמעותית ומעורבות פעילה. תלמיד שיכתוב רפלקציה בכל שנת לימוד ובכיתה יב, יגיש דוח רפלקציה מסכם של שלוש השנים, יהיה זכאי להצטיינות יתרה בתכנית מעורבות חברתית בתעודת הבגרות.

תנאים לקבלת זכאות לתעודת בגרות - המשך

תעודת בגרות מצטיינת

תלמיד יהיה זכאי לתעודת הצטיינות אם יעמוד בדרישות המצטברות הבאות:

1. הצטיינות בתכנית להתפתחות אישית ומעורבות חברתית - קהילתית.
2. היבחנות באנגלית ברמה של 5 יח"ל.
3. היבחנות במתמטיקה ברמה של 4 יחל לפחות.
4. ממוצע ציוני תעודת הבגרות 90 ומעלה.



מתמטיקה

השיבוץ לקבוצות לימוד במתמטיקה ייערך על פי הקריטריונים הבאים:

ציון שנתי בחט"ב

תלמידי הקבצה א' האצה בעלי ציון שנתי 75 ומעלה.
תלמידי הקבצה א' בעלי ציון שנתי 85 ומעלה.

תלמידי הקבצה א' האצה שציונם השנתי 60 - 74 (כולל).
תלמידי הקבצה א' שציונם השנתי 65 - 84 (כולל).
תלמידי הקבצה ב' שציונם השנתי 95 ומעלה.

תלמידי הקבצה א' האצה שציונם השנתי נמוך מ-59.
תלמידי הקבצה א' שציונם השנתי נמוך מ-65.
תלמידי הקבצה ב' שציונם השנתי נמוך מ-95.
תלמידי הקבצה ג'.

שיבוץ לרמת לימוד

5

$$j = \frac{\Delta x}{\Delta t} \quad \phi = \sqrt{\frac{\sum (x-m)^2}{n-1}} \quad Q = S = \begin{bmatrix} 100 \\ 101 \\ 101 \\ 101 \end{bmatrix} \quad \Pi = \dots$$

4

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{2x-2}{2x+3} = \frac{0}{5} = 0 \quad P = \frac{r^2}{1-r} \quad \ln = \sqrt{a+b} \quad 4x = 8 - 3y \quad e = 2,79$$

3

$$B = \sum_{i=0}^{n-1} x_i^2 \quad y = 2x^2 + 3x \quad \tan(2a) = \frac{2 \tan(a)}{1 - \tan^2(a)} \quad 15 \Delta t = T - \dots$$

שיבוץ התלמידים לרמות הלימוד יפורסם באתר הבית ספרי של התיכון במחציתו השניה של חודש אוגוסט.

מבחן מעבר לרמת לימוד גבוהה יותר:

תלמידים המבקשים לשנות את שיבוצם לרמה גבוהה יותר, מוזמנים לגשת למבחן מעבר. מבחן המעבר יתקיים בשבוע הראשון של תחילת שנה"ל.

עבודת קיץ:

לקראת היציאה לחופשת הקיץ, תפורסם עבודה באתר התיכון. עבודת הקיץ תכלול רשימת תרגילים המבוססת על הנושאים שנלמדו בחטיבת הביניים והקבצה א' - עבור תלמידי 4 ו-5 יח"ל. הקבצה ב' - עבור תלמידי 3 יח"ל. עבודת הקיץ הינה חובה על כל תלמיד ומהוות תרגול מומלץ לניגשים לבחינת מעבר. המבחן הראשון של שנה"ל יתבסס על תכני עבודה זו.

אנגלית

בלימודי האנגלית בתיכון שהם מושם דגש על הבעה והבנה בכתב ובע"פ על מנת לאפשר סיכויי הצלחה גבוהים בבחינות הבגרות.

השיבוץ לקבוצות לימוד באגלית ייערך על פי הקריטריונים הבאים:

ציון שנתי בחט"ב

תלמידי הקבצה א' שציונם השנתי הוא סד ומעלה (בתנאי שלא חלה ירידה בסימסטר ב').

תלמידי הקבצה א' שציונם השנתי 69 ומטה.
תלמידי הקבצה ב' שציונם השנתי סד ומעלה.

תלמידי הקבצה ב' שציונם השנתי 69 ומטה.
תלמידי הקבצה ג'.

שיבוץ לרמת לימוד

5

4

3



תלמידים בעלי מוטיבציה, המראים המראים נכונות ועבודה עקבית וטובה יעברו לרמת היבחנות גבוהה יותר.



ביולוגיה

מהי הביולוגיה?

- הביולוגיה היא מקצוע מדעי:
- העוסק בתופעות החיים ובהבנתם.
- פורץ דרך להצלת חיים, למחקר רפואי, מפתח להבנה מפתח להבנת החידושים הביוטכנולוגיים והמדעיים.
- חשוב להבנת נושאים אקטואליים שבהם עוסקים בעיתונות ובתקשורת מידי יום.
- יעוסק בחקר הטבע והיצורים החיים בו: בני אדם, בעלי חיים, צמחים, חיידקים ועוד...
- מפתח כישורי חשיבה ונותן כלים להבנת העולם הסובב אותך.

מה מייחד את לימודי הביולוגיה בחטיבה העליונה?

- מקצוע עם יד על הדופק, הצועד עם הזמן ומתעדכן בחידושי המחקר.
- תוכנית לימודים גמישה ומגוונת, הכוללת סיורים, מעבדות ויציאה לשטח.
- לימודים עיוניים ומעשיים כאחד, המשלבים עבודת מעבדה, עבודת צוות ויישומי מחשב.
- התמודדות עם סוגיות אתיות ומוסריות הנובעות מהחיים המודרניים.
- הישגים גבוהים בבחינות הבגרות.
- מקצוע המקנה בונוס בקבלה לאוניברסיטה, כמקצוע מדעי.

תכנית הלימודים

- נושאי ליבה (חובה): ביולוגיה של האדם, התא - מבנה ופעילות, אקולוגיה.
- נושאי בחירה: אחד מהנושאים הבאים:
- בקרת ביטוי גנים והנדסה גנטית.
- פיזיולוגיה התפתחותית: מחד תאים ליונקים.
- חיידקים ונגיפים בגוף האדם.
- ביוחקר: עבודת מחקר הכוללת סיור ועבודת חקר בליווי המורה. (עבור ביצוע עבודת הביוחקר נדרש תשלום נוסף).
- מעבדה: מיומנויות מחקר ביולוגי הכולל שיטות עבודה מגוונות בליווי מחשב.

תוכנית הלימודים מורכבת מ 30% הערכה בית ספרית: עבודת חקר עצמאית (ביוחקר) בהנחיית המורה, ו - 70% הערכה חיצונית: נושאי ליבה ונושא הרחבה אחד ובחינה מעשית במעבדה.

תנאי קבלה

- מתמטיקה - ממוצע שנתי מ-80 הקבצה א' או 85 הקבצה ב'
- ממוצע שנתי בתעודה - 80 ומעלה.



כימיה

מהי כימיה?

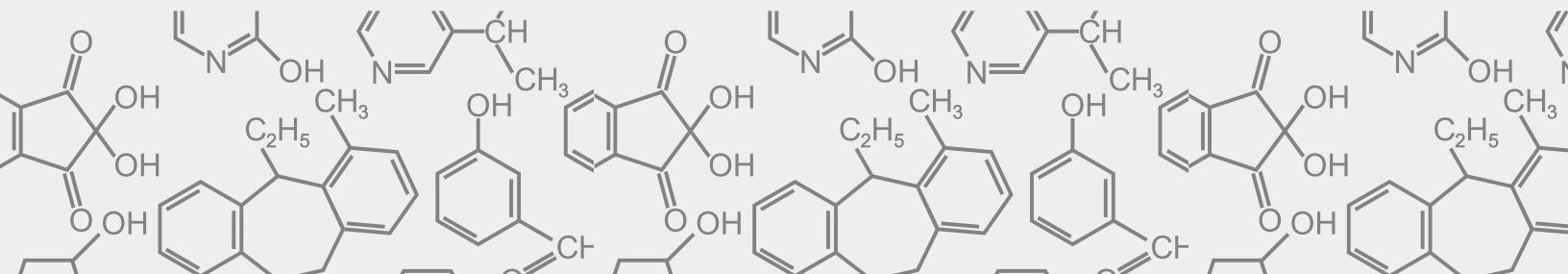
הכימיה היא מדע העוסק ב"התנהגות חומרים".
 נכיר את סוגי חומרים והקשר בין המבנה שלהם ותכונותיהם.
 נלמד על תהליכים המאופיינים בשינויי אנרגיה ובקצב התרחשותם.
 נלמד לתת הסבר מדעי לשאלות העולות אודות תופעות סביבנו.

הלמידה מגוונת ומשלבת:

- מעבדות חקר
- קריאת מאמרים
- סביבת למידה מתוקשבת
- שימוש במודלים
- פעילויות חקר
- צפייה בסרטים

תכנית ההיבחנות

- בחינת בגרות חיצונית המהווה 30% נערכת בסיום כיתה י"א.
- הערכה חלופית המהווה 30% נערכת במהלך כיתה י"ב.

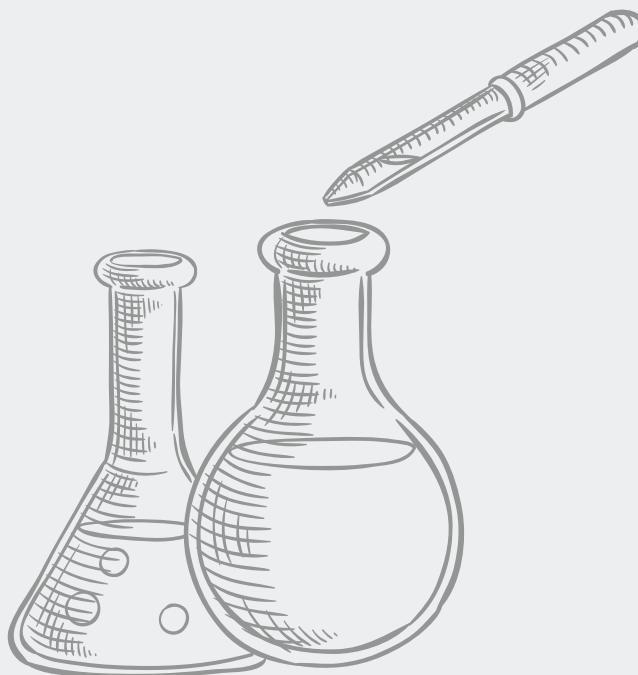


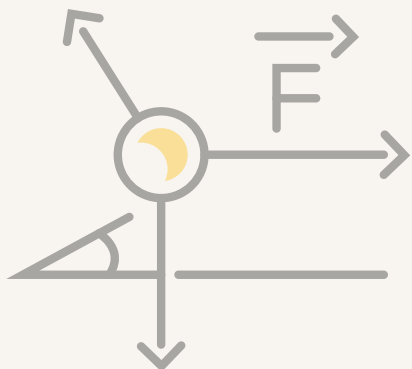
כימיה היא מקצוע חובה בלימודים האקדמיים הבאים:

- רפואה
- ביולוגיה
- מקצועות ההנדסה
- מדעי המזון
- מדעי הים
- וטרינריה
- סיעוד
- רוקחות
- ביוטכנולוגיה
- גיאולוגיה
- ביואינפורמטיקה
- מדעי הסביבה

תנאי קבלה

- מתמטיקה - ממוצע שנתי מ-80 לקבצה א' או 85 לקבצה ב'
- ממוצע שנתי בתעודה - 80 ומעלה.





פיזיקה

מהי פיזיקה?

מקצוע הפיזיקה עוסק במגוון רחב של תופעות טבע ולכן מהווה את הבסיס לתחומי הטכנולוגיה, ההנדסה השונים וכמובן למדעי הטבע האחרים. תלמידי הפיזיקה רוכשים הכרה והבנה של העקרונות והחוקים. דגש מושם על חשיבה מדעית שיטתית ושאלת שאלות. הלימוד מלווה בניסויי מעבדה מתקדמים, הכוללים ניסויים ממוחשבים, עיבוד נתונים ושימוש במכשור מדידה מתקדם.

תכנית הלימודים

בכיתות י' - י"ב בבית ספרינו לומדים את מקצוע הפיזיקה במסגרת הכנה לבחינות הבגרות בהיקף של 5 יח"ל. התוכנית דורשת רמה גבוהה של לימודי מתמטיקה.

הרכב בחינות הבגרות בפיזיקה

30% נושא קרינה וחומר - ציון בית-סיפרי
 70% בחינה עיונית בנושאים: מכניקה חשמל ומגנטיות
 ובחינת מעבדה.

הבחינה במעבדה נערכת במתכונת של מעבדת חקר, התמודדות עם מעבדה שהתלמיד לא התנסה בה קודם לכן. לימודי המעבדה משולבים בהוראה השוטפת, בהתאם לנושאים הנלמדים.

נושאי הלימוד

בתה י': נלמד לימוד שיטתי ומסודר את נושא האופטיקה - התנהגותו של אור, גלים מכניים חד מימדיים ומכניקה: קינמטיקה - תאור התנועה והאופי הוקטורי שלה.

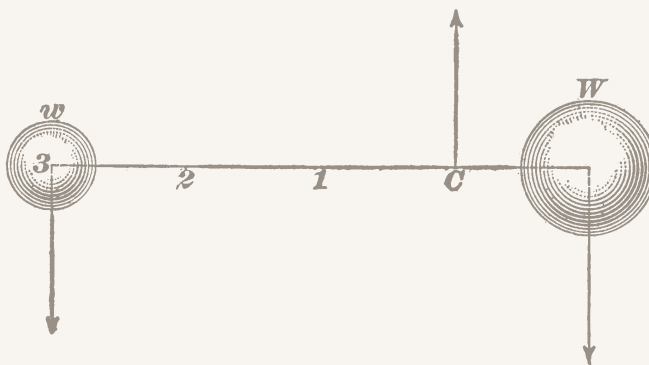
בתה י"א: נמשיך בלימודי המכניקה בדינמיקה - הכרת הכוחות השונים ומדידתם, חוקי ניוטון, סוגי תנועה שונים: זריקה אופקית, משופעת תנועה מעגלית והתנגשויות. נכיר את חוקי הטבע כחוקי שימור התנע, חוק שימור האנרגיה וחוקים ועקרונות נוספים.

בתה י"ב: חשמל ומגנטיות - אלקטרוסטטיקה: הכוח בין מטענים חשמליים, השדה החשמלי אנרגיה חשמלית פוטנציאל ומתח. נמשיך במעגלי זרם ישר: רכיבי המעגל החשמלי, החוקים והעקרונות של מעגלי זרם שונים. נסיים בתופעות המגנטיות: תופעות מגנטיות של זרם חשמלי, תנועה בשדה מגנטי, מדידת השדה המגנטי של כדור הארץ ועוד.

תלמיד במגמה זו ירכוש ידע בתחומים רבים ומגוונים, חשיבה מדעית - פיסיקלית ויחווה התנסות ע"י ניסויי מעבדה מתקדמים.

תנאי קבלה

מתמטיקה - ציון ממוצע שנתי 80 ומעלה בהקבצה א' האצה / 85 בהקבצה א'



הנדסת תוכנה - הגנת סייבר תכנית גבהים

מהי הנדסת תוכנה

שפות התכנות הופכות לכלי הכרחי להצלחה בכל תחום בחיינו. תחום הסייבר מאפשר לנו לבצע מגוון אינסופי של פעולות יומיומיות בקלות וביעילות - בלימודים, בעבודה, בבית ובשעות הפנאי.

תכנית גבהים הנה מפתח לעולם הסייבר.

במסגרת התוכנית תלמדו במגמת הנדסת תוכנה, תכירו את מבנה המחשב בדגש על שפת אסמבלי, ומערכות הפעלה. תרכשו ידע רחב בתכנות ותקבלו כלים משמעותיים בעולם התכנות. תלמדו ותחקרו את מבנה רשת המחשבים ותכירו מקרוב מושגי יסוד מעולם הסייבר תוך חיבור לחזית הטכנולוגיה.

תנאי קבלה

1. מתמטיקה - ממוצע שנתי 95 ומעלה הקבצה א' / 90 ומעלה הקבצה א' האצה
2. ממוצע שנתי בתעודה 95 ומעלה
3. מבחן בלוגיקה וראיון קבלה



תכנית הלימודים

5 יח"ל מדעי המחשב	פרויקט גמר מחקרי בהיקף 450 שעות	5 יח"ל מקצוע מדעי
אסמבלי	הגנת סייבר	פיזיקה
תכנות בשפת JAVA	פייתון	
מבני נתונים	רשתות מחשבים	
תכנות מונחה עצמים	הגנת מערכות הפעלה	

יתרונות המגמה

- בוגרי המגמה העומדים בהצלחה בבחינות הבגרות זכאים לקבלת מקדם הטבה (ובנוסף) בעת קבלתם למוסדות להשכלה גבוהה. (ובשלושת המקצועות המרכיבים את המגמה.)
- הבוגרים יכולים להמשיך לימודיהם לקראת הסמכה לטכנאי או הנדסאי מדופלם ב"הנדסת תוכנה".
- תעודה טכנולוגית בנוסף לתעודת בגרות – הישגי התלמידים בבחינות הבגרות, הם מן הגבוהים בארץ.
- שיעור המתקבלים מקרב בוגרי המגמה ליחידות הטכנולוגיות האיכותיות של צה"ל גבוה מאוד.
- צוות מורים מקצועי ומיומן.
- כל כיתה מ-י' ועד י"ב מלווה על ידי מורה מקצועי מתחום הנדסת תוכנה וכן על ידי עוזר הוראה. עוזר ההוראה הוא בוגר יחידה טכנולוגית בצבא, איש אקדמיה או עובד בתעשיית ההייטק אשר מצטרף למורה בכיתה.
- סיורים לימודיים, הרצאות העשרה בנושאים שונים בעולם הסייבר, ביקור בחברות הייטק, השתתפות בתחרויות ארציות בתחום הסייבר.

הנדסת תוכנה - שרותי רשת סייבר

מהי הנדסת תוכנה

שפות התכנות הופכות לכלי הכרחי להצלחה בכל תחום בחיינו. תחום הסייבר מאפשר לנו לבצע מגוון אינסופי של פעולות יומיומיות בקלות וביעילות - בלימודים, בעבודה, בבית ובשעות הפנאי.

מגמת הנדסת תוכנה מכשירה את בוגריה לעסוק בהנדסת תוכנה ובתכנות מחשבים. במסגרת הלימודים במגמה תלמדו מערכות מידע. תרכשו ידע רחב בתכנות ותקבלו כלים משמעותיים בעולם התכנות. תלמדו ותחקרו את מבנה רשת האינטרנט, תפתחו יישום שרת/לקוח בשפת C#.NET, תפתחו שירות רשת שיתמוך ביישום אינטרנטי שתבנו. על מגמת הנדסת תוכנה נאמר בדו"ח לבחינת המגמות והמקצועות הטכנולוגיים כי "מגמה זו היא אחד היהלומים בכתר החינוך".

תכנית הלימודים

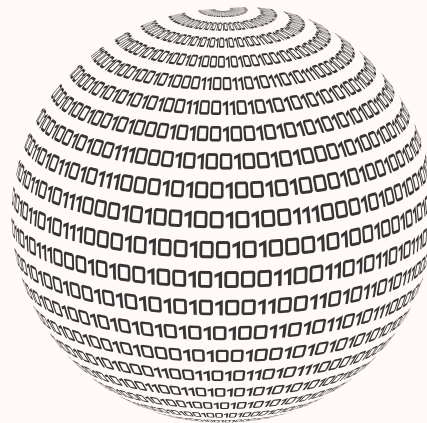
<p>5 יח"ל מדעי המחשב</p> <p>מערכת מידע</p> <p>תכנות בשפת JAVA</p> <p>מבני נתונים</p> <p>תכנות מונחה עצמים</p>	<p>פרויקט גמר מחקרי בהיקף 450 שעות</p> <p>שרותי רשת סייבר</p> <p>HTML, JAVASCRIPT</p> <p>SQL, C#.NET</p> <p>בניית שירות רשת (WEBSERIVCES)</p> <p>בניית יישום שרת/לקוח</p>	<p>5 יח"ל מקצוע מדעי</p> <p>פיזיקה</p>
---	---	--

יתרונות המגמה

- בוגרי המגמה העומדים בהצלחה בבחינות הבגרות זכאים לקבלת מקדם הטבה (בכניסה) בעת קבלתם למוסדות להשכלה גבוהה. (ובשלושת המקצועות המרכיבים את המגמה.)
- הבוגרים יכולים להמשיך לימודיהם לקראת הסמכה לטכנאי או הנדסאי מדופלם ב"הנדסת תוכנה".
- תעודה טכנולוגית בנוסף לתעודת בגרות - הישגי התלמידים בבחינות הבגרות, הם מן הגבוהים בארץ.
- שיעור המתקבלים מקרב בוגרי המגמה ליחידות הטכנולוגיות האיכותיות של צה"ל גבוה מאוד.
- צוות מורים מקצועי ומיומן.
- סיורים לימודיים, הרצאות העשרה בנושאים שונים בעולם הסייבר, ביקור בחברות הייטק, השתתפות בתחרויות ארציות בתחום הסייבר.
- אוירה, אוירה, אוירה.

תנאי קבלה

1. מתמטיקה - ממוצע שנתי 90 ומעלה הקבצה א' / 85 ומעלה הקבצה א' האצה
2. ממוצע שנתי בתעודה 90 ומעלה
3. מבחן בלוגיקה וראיון קבלה



מדעי המחשב

מהם מדעי המחשב

מדעי המחשב הינו תחום מרכזי בעל השלכות רבות על תחומים אחרים. מדעי המחשב נתפס כשפת הטכנולוגיה המשמשת לתיאור והבנת מבני מידע וידע, קשרים ותהליכים. עקרונות המקצוע משמשים כיום לעבודה מדעית והנדסית בתחומים רבים. מדעי המחשב הוא מקצוע בחירה בתחום המדעים המדויקים, מלמד מיומנויות חשיבה, יישום וניתוח ומהווה קרש קפיצה להצלחה בתחומים מגוונים (הנדסה, ביולוגיה, פיסיקה וכו'). במסגרת הלימודים במגמה תלמדו מערכות מידע. תרכשו ידע רחב בתכנות ותקבלו כלים משמעותיים בעולם התכנות.

יתרונות המגמה

- עדכני, מתחדש ומאתגר. מסייע בפיתוח יכולות ניתוח ותכנון.
- קידום כישורי חשיבה מסדר גבוה.
- מיומנויות ייחודיות של בניה ובדיקת אלגוריתם.
- תכנית הלימודים והפרויקטים מקנים
- בסיס לכל מקצוע עיוני וטכנולוגי בעתיד.
- לימודים אקדמיים – מדעי המחשב נחשב כמקצוע המקנה מקדם הטבה (בונוס) אוניברסיטאי כמקובל וכמפורט בידיעון של כל אחד מהמוסדות להשכלה גבוהה.
- התכנית תקנה לך כלים לכל תחום בו תרצה לעסוק בעתיד.
- הישגי התלמידים בבחינות הבגרות בשנים הקודמות היו מן הגבוהים בארץ.
- בוגרי המגמה משולבים כיום ביחידות העילית הטכנולוגיות של צה"ל.
- צוות מורים מיומן ומקצועי שילווה את התלמיד עד להצלחה בבחינת הבגרות.
- אוירה, אוירה, אוירה.

תכנית הלימודים

במסלול מדעי המחשב קיימת האפשרות להיבחן ברמה של 5 יח"ל.

ביתה י' – בכיתה יוד לומדים התלמידים 2 נושאים:

1. יסודות מדעי המחשב א' בשפת **JAVA**. במסגרת הלימודים במגמה התלמידים יתנסו בפתרון בעיות אלגוריתמיות בסיסיות, תוך הכרת אבני היסוד בשפת התכנות.

2. מערכות מידע. הכרת האפיונים הארכיטקטוניים, הפונקציונליים וההתנהגותיים של מערכות מידע. התנסות בעבודה עם מערכות מידע, התנסות בתכנון וביישום של מערכות מידע פשוטות. בסוף שנת הלימודים הראשונה התלמידים יגישו פרויקט במערכות מידע המהווה 30% מציון הבגרות במדעי המחשב. הפרויקט ייבדק על ידי מורי המגמה.

ביתה י"א – בכיתה י"א לומדים התלמידים את יסודות מדעי

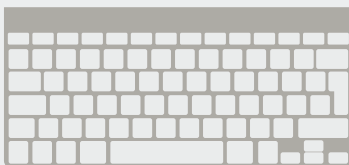
המחשב ב' בשפת **JAVA**. התלמידים מתנסים בפתרון בעיות אלגוריתמיות מורכבות יותר, תוך שימוש בעצמים ובתכנות מונחה עצמים.

ביתה י"ב – בכיתה י"ב לומדים התלמידים 2 נושאים:

1. מבני נתונים.
 2. בניה ועיבוד מבני נתונים (מחסנית, תור, עץ בינארי), מימושם בעזרת מערכים ורשימות מקושרות. שימוש במבנים אלה כדי לייצג טיפוסים נתונים מורכבים ומופשטים.
 - בנוסף ילמדו הנושאים רקורסיה ויעילות. שפת הלימוד **JAVA**.
 3. תכנות מונחה עצמים.
 4. התלמידים מירכשו ידע מקיף בתכנות מונחה עצמים תוך פיתוח יכולת החשיבה המופשטת בעזרת הרעיונות המתקדמים של הגישה: ירושה, פולימורפיזם וממשקים. שפת הלימוד **JAVA**.
- בסיום שנה זו ניגשים התלמידים לבחינת בגרות חיצונית בהיקף 5 יח"ל. ציון הבחינה יהווה 30% מציון הבגרות במדעי המחשב.

תנאי קבלה

1. מתמטיקה – ממוצע שנתי 85 ומעלה הקבצה א' / 80 ומעלה הקבצה א' האצה
2. ממוצע שנתי בתעודה 85 ומעלה
3. מבחן בלוגיקה



מדעי הסביבה

מדעי הסביבה הוא מקצוע מדעי ברמה של 5 יחידות לימוד. כל הנושאים הנלמדים עוסקים בבעיות סביבתיות, כיצד הן נוצרו ומהן האפשרויות לצמצם את הנזקים או למנוע אותם מראש. **המגמה מחנכת את תלמידיה להתנהלות ברת- קיימא בחיי היומיום, ולעשייה למען הסביבה.**

ביתות י' וי"א: אקולוגיה, מים, משאב הפסולת, בעיית זיהום האוויר, מטרדי רעש וקרינה.

בסוף י"א נבחנים בשאלון בגרות חיצוני.

ביתה י"ב: מבצעים עבודתחקר - **אקוטופ**, שבה כל קבוצה חוקרת נושא אקולוגי שמעניין אותה. לדוגמא: הדברת יתושים, גידול צמחים במים אפורים, גידול אצת הספירולינה בתנאים שונים ועוד.
הציון על עבודת החקר הוא ציון פנימי (בית ספרי).

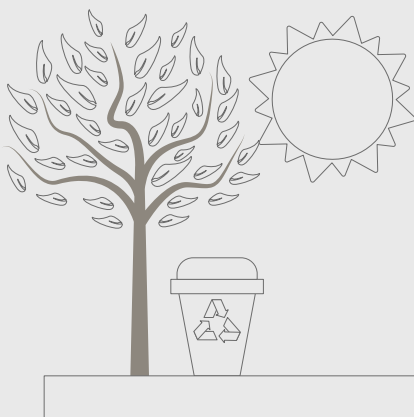
במהלך שלוש השנים נערכים מס' סיורים כגון: סיור לחקר חוף ימי במכמורת, סיור לספארי בדגש שימור מינים, סיור בחולות ניצנים, סיור לנחל הירקון ועוד.

התלמידים מגישים תלקיט עבודות של הסיורים המהווים יחידת לימוד "סדנא סביבתית".

הציון על הסדנא הוא ציון פנימי (בית ספרי) סה"כ - 5 יחידות לימוד.

תנאי קבלה:

כל תלמיד שהנושא של שמירת הסביבה וקיימות קרוב לליבו.



גיאוגרפיה

מהי גיאוגרפיה

הגיאוגרפיה הוא מקצוע מוגבר ברמה של 5 יחידות לימוד. זהו מקצוע מודולארי: התלמידים ילמדו בכיתה יא' "הפיתוח והתכנון המרחבי" והציון ינתן באמצעות הערכה בית ספרית מגוונת ויהווה 30% מהציון הסופי. בכיתה יב' התלמידים יבחנו בבחינה בהיקף של 3 יחידות לימוד: נתי"ב, ג"ג של ארץ ישראל והמזרח התיכון ויהוו 70% מהציון הסופי.

תוכנית הלימודים מגוונת וחדשנית וכוללת:

- דגש רב על נושאי סביבה ופיתוח בר קיימא
- שילוב היבטים מקומיים ועולמיים
- למידה רגיונאלית (חבלית) של ארץ ישראל והמזרח התיכון
- עיסוק בסוגיות נבחרות והדגמתן באזורים שונים בעולם
- שילוב היבטים פיסיים ואנושיים בדגש
- על יחסי גומלין אדם- סביבה

תוכנית הלימודים כוללת יחידות חובה ויחידות התמחות.



יחידות החובה כוללות את הנושאים הבאים:

- גיאוגרפיה של א"י
- גיאוגרפיה של המזרח התיכון
- נתי"ב - ניתוח תופעות ייחודיות במרחב

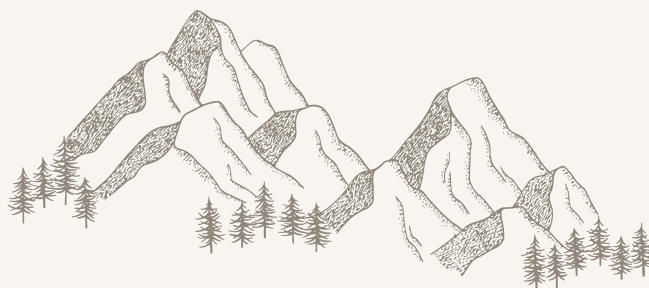
יחידות ההתמחות כוללות את הנושאים הבאים:

- כדור הארץ והסביבה - אסונות טבע והתמודדות האדם עמם, משאבי טבע וניצולם, זיהום משאבי סביבה ועוד.
- הפיתוח והתכנון המרחבי - כיצד נקבעת רמת הפיתוח של המדינות? מהם הגורמים להבדלים ברמת הפיתוח של מדינות שונות בעולם? ועוד.
- גיאוגרפיה חברתית - תרבותית - אוכלוסייה בתהליכי שינוי דמוגרפים, גיאוגרפיה של נחשלות ומצוקה ועוד.

שיעורי המגמה מלווים בסיוורים

הנושאים הנלמדים עוסקים בתחומים אקטואליים ומאפשרים מבט עדכני למתרחש בעולם.

הלימודים כוללים רכישת מגוון מיומנויות וכלים לימודיים שונים כגון: ניתוח מפות, ניתוח נתונים סטטיסטיים בתרשימי עוגה, גרפים ועוד



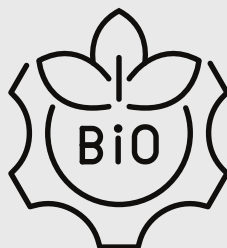
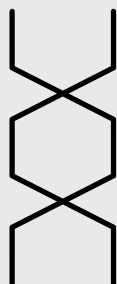
ביוטכנולוגיה

במגמה נלמד נושאים בחזית המדע ובחזית המחקר הביו-רפואי- מהו **שיבוט**, **תרופות מהדור החדש כנגד סרטן**, **ביואינפורמטיקה**, **חיסוני דנ"א**, **הנדסה גנטית** ועוד ועוד....

מסלולים ללימודי תואר ראשון שני ושלישי בביוטכנולוגיה מתקיימים באוניברסיטאות רבות בארץ ובעולם וישנו ביקוש גובר למקצוע. אוניברסיטאות, מכוני מחקר, מפעלים וחברות בארץ הן מהמובילות בעולם במחקר, פיתוח ויישום שיטות ביוטכנולוגיות- בתעשייה, ברפואה ובמחקר בסיסי. בשנים הבאות התחום צפוי לגדול ולהתרחב ולהגיע לגילויים חדשניים מאי- פעם. הלימודים נוגעים לכל תחומי החיים ויסייעו גם בהכנה ללימודים אקדמאים בתחומים נוספים: **רפואה**, **הנדסת מכשור רפואי**, **הנדסת מזון**, **ביוכימיה**, **מאגרי מידע ומחשבים**.

תעודת בגרות מדעית-טכנולוגית איכותית
החל משנת 2015 מסיימי י"ב, זוכים להטבות יוצאות דופן בתחום העתודה הטכנולוגית בהובלת משרד החינוך.

כימיה	מקצוע בסיס - 5 יח"ל
מערכות ביוטכנולוגיות	מקצוע מוביל - 5 יח"ל
יישומים בביוטכנולוגיה פרוייקט גמר	מקצוע התמחות - 5 יח"ל



תלמידי ביוטכנולוגיה יגשו למבחני הבגרות במקצועות ביוטכנולוגיה וכימיה בהיקף של 5 יח"ל (וכל מקצוע). בנוסף יגישו תלמידינו עבודת גמר בביוטכנולוגיה בהיקף של 5 יח"ל. כל תלמיד יסיים את המגמה כשבאמתחתו 15 יח"ל מדעיות, נסיון בשיטות העבודה במעבדה, הכרות עם תוכנות ביואינפו רמטיות, ידע נרחב בביוטכנולוגיה בכימיה ובביוכימיה ומיומנויות כתיבה ברמה אקדמית.

תכנית הלימודים

- ביוטכנולוגיה הוא מקצוע רב תחומי המאגד את מקצוע הכימיה, ביולוגיה, פיזיקה, ואף טכנולוגיה וכך מאפשר לתלמידים הצצה מרתקת לתחומים רבים:
- מיקרוביולוגיה – על חיידקים ומחלות. פרק זה כולל התנסות מעבדתית מורחבת.
 - הנדסה גנטית – מבנה הדנ"א, האם ניתן להנדס את תכונותיו של יצור חי לתועלת האדם?
 - אימונו דיאגנוסטיקה – אבחון מחלות וטיפול בהן באמצעות שיטות חדשניות.
 - תרבויות תאים – איך מייצרים עץ משורש? איך מייצרים איבר מעובר?
 - מעבדות מתוקשבות וביואינפורמטיקה – שימוש בכלים מתקדמים לפתרון בעיות ומחקר.
 - מעבדות ביוכימיה מכשירית – התנסות מעשית בשיטות מתקדמות בעבודת מעבדה.
 - ביוטק – עבודת גמר – פרויקט חקר בתחומים עכשוויים. בשיתוף פעולה עם מכון ויצמן (או מכון מחקר אחר).

תנאי קבלה

1. מתמטיקה – ממוצע שנתי 80 ומעלה הקבצה א'
2. ממוצע שנתי בתעודה 80 ומעלה

מדעי החברה

מטרת הוראת מדעי החברה היא לתת בידי התלמידים כלים לזיהוי תופעות חברתיות, התייחסות אליהן, הבנתן ונקיטת עמדה ביקורתית כלפיהן. ניתוח הנושאים החברתיים יעשה באמצעות מושגים ותיאוריות מתחום מדעי החברה השונים.

תכנית הלימודים משלבת הוראת מושגים ותכנים כלליים וכן סוגיות ייחודיות לחברה הישראלית.

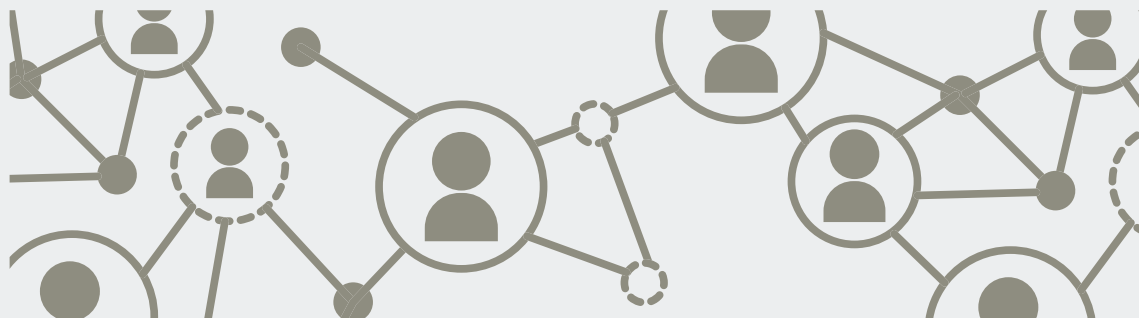
התכנית מייחסת חשיבות רבה לפיתוח החשיבה המדעית, להקניית הבנה בסיסית של שיטות מחקר וכלי ניתוח בהם משתמש חוקר מדעי החברה והעלאת השערות, בדיקתן והסקת מסקנות מתוכן וכן לפיתוח היכולת לקשר בין הרמה התיאורטית-מחקרית לבין אירועים בחיי הפרט והחברה. חלק מהערכת המקצוע נעשה בהערכה חלופית כמו ניתוח סרטים, תצפיות וניסויים.

מבנה הלימודים במגמה

התכנית בנויה משילוב של שני מקצועות מתחום מדעי החברה בהיקף של 2 יח"ל - 4 יח"ל + יח"ל אחת שהיא עבודה המשלבת חלק עיוני וחלק מחקרי באחד מתחומי הלימוד של מדעי החברה.

בכיתה י', ילמדו סוציולוגיה, ובכיתה י"א יוסיפו פסיכולוגיה ותיתכן אולי גם האפשרות לכלכלה במקום פסיכולוגיה).

- סוציולוגיה + פסיכולוגיה + עבודה = 5 יח"ל.
- סוציולוגיה + כלכלה + עבודה = 5 יח"ל.



סוציולוגיה

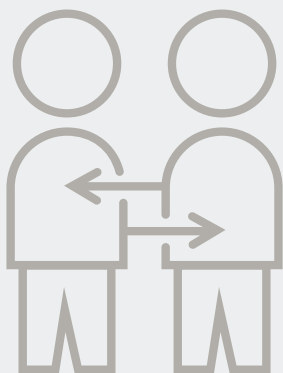
מקצוע הסוציולוגיה עוסק בחקר האדם בחברה. הסוציולוגיה עוסקת בחקר יחסים אנושיים. בדפוסי היחסים האלה יש הבדלים ותפקיד הסוציולוגיה היא לתת הסברים להבדלים אלה, למקורותיהן ולהשלכותיהן. החקר הסוציולוגי מסייע בהבנת בעיות ותהליכים בחברה.

מטרות התכנית

- הבנת מושגים סוציולוגיים ופיתוח יכולת השימוש בהם.
 - פיתוח יכולת לנתח תופעות חברתיות.
 - למידה של גישות סוציולוגיות שונות.
 - פיתוח יכולת לדון בשאלות חברתיות.
 - שימוש בתיאוריות ובמחקרים הנלמדים.
 - פיתוח יכולת להשוות בין עמדות שונות.
 - רכישת ידיעות ספציפיות על החברה הישראלית קבלת הפלורליזם בחברה הישראלית והתמודדות עימם.
 - פיתוח סובלנות כלפי דעות שונות.
 - הבנת מתודות המחקר הסוציולוגיות והתנסות בהן.
- בתוכנית מושם דגש על למידה חווייתית ועצמאית. הלמידה נעשית בשיטת החקר. התלמידים מרבים לעבוד בקבוצות והמושגים נלמדים באורח אינדוקטיבי.

נושאי הלימוד

- תרבות.
- קבוצה.
- חיברות.
- מוסד המשפחה.



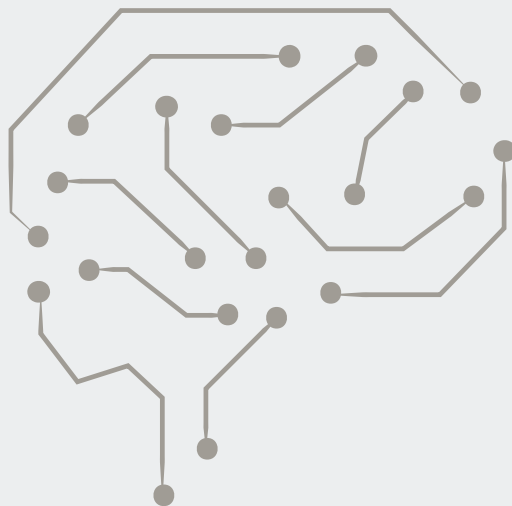
התכנית עוסקת רבות באקטואליה ושיטות ההוראה הינן מגוונות.

פסיכולוגיה

תחום מדעי החוקר את התנהגות האדם. מטרת הפסיכולוגיה הן לתאר את ההתנהגות, להסבירה, לחזותה ולהשפיע עליה. לימוד המקצוע נעשה באמצעות דיונים, צפיה בסרטים ניתוח מקרים וניסויים אותם עורכים התלמידים. בנוסף, נערכים סיורים והרצאות.

נושאי הלימוד

- הבנת מושגים סוציולוגיים ופיתוח יכולת השימוש בהם.
- פסיכולוגיה קוגניטיבית - תפיסה, קשב, זיכרון וקבלת החלטות.
- פסיכולוגיה של האישיות - מהי אישיות? פרויד, רוג'רס, הגישה הנרטיבית.
- פסיכולוגיה חברתית - עמדות, השפעה חברתית, התנהגות פרוחברתית וקונפליקטים.
- רגשות - מהם רגשות? הקשר בין ריגוש ורגשות.
- לחץ - מודלים ללחץ ודרכי התמודדות.
- הנעה - תאוריות: ביולוגית, התנהגותית, הפחתת דחף, מסלול והתאוריה של דואק.
- פסיכולוגיה חיובית - חוסן נפשי, רווחה נפשית ואושר.
- פסיכולוגיה התפתחותית - התקשרות, תאוריות דור ראשון, שני ושלישי.



כלכלה

תחום מדעי העוסק בניתוח ההיבטים השונים של פעולות היצור והצריכה.

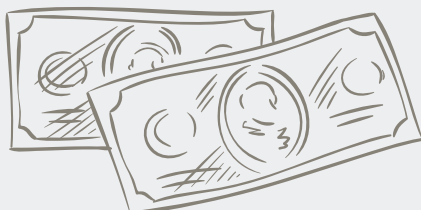
לימוד הנושא נעשה באמצעות דיונים, ניתוח כותרות עיתונים מהעיתונות הכלכלית והעיתונות בכלל והבנתם.

במהלך הלימודים בכיתה י"ב מתנהל "משחק עסקים" המנוהל ומנותח ע"י המועצה הישראלית לניהול, במסגרתו נדרשים התלמידים לנהל חברות כלכליות ולהציג את הרווחים של חברות אלו כל רבעון.

משחק זה תורם רבות להבנה להעמקת הידע הן בתחום הכלכלה והן בתחום השיווק והופך את הידע התיאורטי לפרקטי.

נושאי הלימוד

- מבוא לכלכלה מיקרו - מודלים של התנהגות כלכלית, תופעת המחסור בכלכלה עקומת התמורה, מנגנון השוק ביקוש והיצע, גורמים לאי שוויון בחלוקת ההכנסות במשק וכיצד בודקים את אי השוויון, מהם הגורמים שמשפיעים על הצריכה והחיסכון של המשפחות.
- הפירמות - צורת התארגנות (חברה בע"מ, שותפות) גיוס כסף באמצעות הבורסה, דו"חות חשבונאים של הפירמות
- הכסף ומערכות הבנקים - בנק ישראל, בנקים מסחריים, מהם הגורמים לאינפלציה ודהפלציה.
- הממשלה ותפקידה בכלכלה - תקציב ממשלה, גרעון תקציבי ומשמעותו, השתקפות יעדים חברתיים וכלכליים בתקציב.
- מודל מקרו כלכלי - ניתוח כלכלי של כלל המשק
- מסחר בן לאומי - יבוא ויצוא והשפעתם על המשק.





היסטוריה

לימודי הבחירה בהיסטוריה מיועדים לתלמידים המעוניינים להיבחן ברמה של 5 יחידות לימוד במקצוע. נרמת לימוד מוגברת) הם כוללים שלש יחידות, בנוסף לשתי היחידות הנלמדות בשכבות י"ו וי"א:

יחידה שלישית – עבודת חקר

עבודת החקר עוסקת באירועים/אישים/תהליכים פוליטיים, חברתיים וצבאיים במדינת ישראל, בעשורים הראשונים לקיומה. **יחידות רביעית וחמישית – נלמדות בכתיב י"ב. בסופן – שאלון בגרות בהערכה חיצונית.**

נושאי הלימוד

1. תולדות ארצות הברית – הנושא מציג אומה חדשה, שהתהוותה מתוך תהליכי הגירה והתיישבות ובהשפעת תופעת הספר, והגיעה לעוצמה אידיאולוגית, כלכלית ופוליטית במאה ה-20. במהלך הלימודים נבחן אירועים ותהליכים מרכזיים שהשפיעו על דמותה של הדמוקרטיה האמריקאית ובהתפתחות מדיניות החוץ האמריקאית מהיווסדה של ארצות-הברית עד ימינו.
2. קהילת יהודי קרקוב – לימוד הנושא מזמן אפשרות להעמיק את לימוד השואה באמצעות הכרת קהילה אחת – המהווה מיקרוקוסמוס של גורל היהודים בתקופה הזאת. כאן נפרסת תמונה רחבה ומורכבת המתארת את חיי היום-יום של יהודי קרקוב בתקופת השואה, תוך הדגשת הקווים הייחודיים של גטו קרקוב לעומת גטאות אחרים. הנושא מאיר את דפוסי החיים של יהודי קרקוב בעיניהם של צעירים ושל בני-נוער יהודיים, המתארים את חייהם כפי שהם משתקפים בעדויות. לצד ההיבט האישי מתוארים תהליכים היסטוריים, המלמדים על המדיניות הגרמנית שהופעלה בגטו קרקוב ועל מורכבות היחסים בין יהודים לפולנים בתקופת השואה.

הלימודים במגמת היסטוריה נעשים בדרך חווייתית, תוך צפייה בסרטים וניתוחם.

נשמח לקבל למגמה תלמידים סקרנים, אוהבי היסטוריה, ממשל ופוליטיקה.

ערבית

أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ!!!

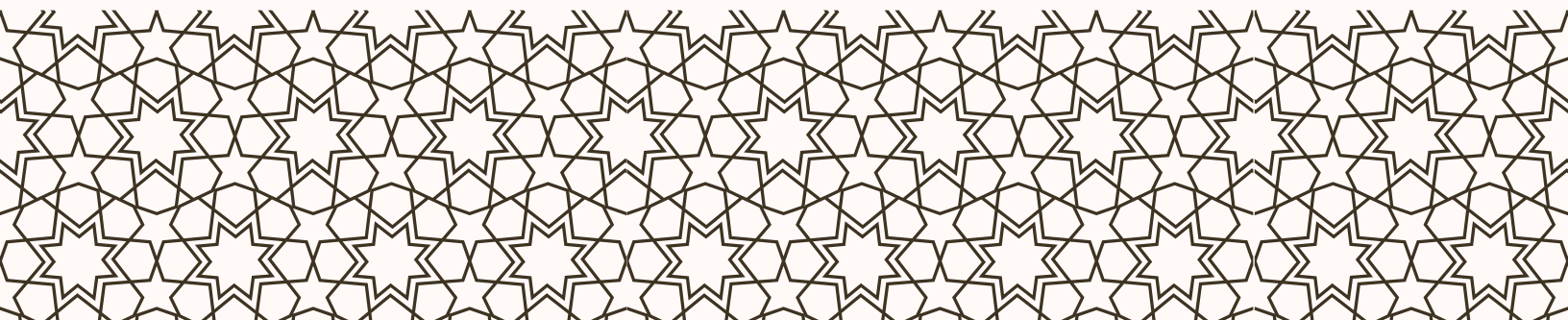
הוראת מקצוע הערבית לבגרות מיועדת לתלמידים המעוניינים להרחיב את ידיעותיהם בשפה ובתרבות הערבית. במסגרת שיעורי הערבית, נלמד נושאים רבים ומגוונים כגון: לשון העיתונות, ערבית מדוברת ותקשורתית, קראן, ערבית קלאסית, נעשיר את אוצר המילים ואת יכולת ההתבטאות בעל פה. אנו רואים חשיבות רבה בהקניית התרבות וההיסטוריה של עולם האסלאם לצד לימודי השפה. כמו כן נצא לגדנ"ע מזרחנים, נלמד שירים, נצפה בסרטים דוברי ערבית ובסרטים הקשורים לתרבות האסלאם. בשל ייחודה של הוראת השפה, הלימוד מתבצע במסגרת כיתתית מצומצמת המחזקת את הקשר בין המורה לתלמידים ובין התלמידים עצמם. מגמת ערבית בתיכון שוהם זוכה לשבחים רבים על ממוצע ציונים גבוה בבחינות הבגרות.

מבנה הלימודים

על פי תוכנית הלימודים החדשה, יבחנו התלמידים בבחינת בגרות חיצונית אחת בכיתה יב. במהלך שלוש שנות הלימוד, יתרגלו ילמדו ויבחנו על פי חומר הלימוד לבגרות. בסיום כל שנה יבחנו התלמידים בבחינה בעל פה ובבחינה בכתב. לבוגרי המגמה יתרון גבוה בתנאי הקבלה לתפקידים מסווגים ומעניינים בחיל המודיעין הקשורים לידיעת השפה ולתרבותה.

תנאי קבלה

ממוצע ציונים 85 ומעלה



חינוך גופני

המגמה מיועדת לתלמידים/ות שאוהבים ספורט, פעילים/ות בענפי הספורט השונים ומעוניינים/ות להרחיב את הידע בנושא.

מבנה הלימודים

5 יח"ל – 4 יחידות עיוניות ויחידה מעשית

נושאי הלימוד העיוניים

- מבנה השלד והשרירים
- מערכות: עצבים, לב, דם, ריאות ועוד
- פסיכולוגיה של הספורט
- תולדות החינוך הגופני
- עקרונות בניית תוכנית אימונים
- תזונה נבונה, פציעות ספורט ומניעתן

לפרטים:

ורד מנוס, רכזת המגמה
054-4956364

היחידה המעשית

- שכבת י' ויא': אימוני כושר ומשחקי כדור
- שכבה יב': קורס מדריכי כושר במרחב הפתוח או קורס מדריכי כדורסל (תעודת מדריך ממכון וינגייט).
- הדרכת עמיתים
- אימון נבחרות כדורעף בבתי ספר יסודיים.

תנאי קבלה

1. ממוצע שנתי 57 והתנהגות למופת
2. ממוצע בחינוך גופני 85 ומעלה
3. מבחן מעשי: מפתח, כפיפות ופשיטת מרפקים, מיני קופר (6 דקות ריצה) וניתור לגובה מהמקום (מועד הבחינה יישלח לנרשמים למגמה).
4. אישור רפואי וראיון אישי



קולנוע

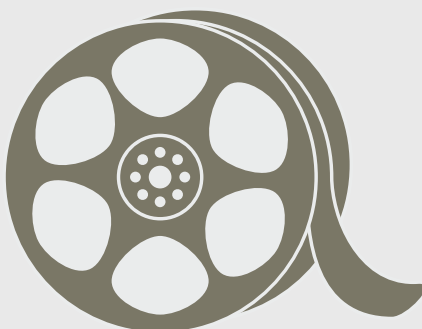
במגמת הקולנוע נבחנים התלמידים בבחינת בגרות ברמה של 5 יחידות לימוד. מסלול זה עוסק בסרטי עלילה ודוקמנטרי בקולנוע.

מבנה תכנית הלימודים

50% - הערכה בית ספרית - עבודת חקר והערכה חלופית - במגרת לימודי כתה יוד נלמדת יחידת בסיס, העוסקת במבע הקולנועי וכוללת עבודת ניתוח סצינה SHOT BY SHOT.
 50% הערכה חיצונית מורכבת משני מדדים - קולנוע עיוני - יחידות אלו הינן יחידות עיוניות ונלמדות בכיתות י"א - י"ב.
 קולנוע מעשי התלמידים ידרשו להכין סרט לבגרות באורך של כ- 10-15 דקות בסוף התהליך תעשה הערכה של התוצרים על ידי בוחן חיצוני.

מטרות התכנית

- הכרה והתנסות בכל מקצועות ההפקה - עריכה, צילום, תסריטאות, תאורה, בימוי, סאונד והפקה.
- רכישת מיומנויות חזותיות ויכולות ביטוי אודיו-ויזואליות.
- הכרת הקולנוע המודרני, תפקידים, אנשי מפתח.
- הכרות עם היוצרים המעניינים והמיוחדים של הקולנוע.
- תולדות הקולנוע מראשיתו ועד ימינו אנו.
- הכרה וזיהוי ז'אנרים שונים בטלוויזיה ובקולנוע.
- הכרת הסביבה התקשורתית של העולם המודרני.
- הכרת מושגי יסוד בתחום הקולנוע והתקשורת.
- דיון בתכני פרסומות בתקשורת (מטלה: תרגיל פרסומת).
- הכרה מעמיקה עם אומנות הוידאו-קליפ (מטלה: תרגיל וידאו-קליפ)



מאפייני הוראת הקולנוע

אנו מאמינים כי חינוך לקולנוע ותקשורת הוא בראשונה חינוך לתרבות, הכרה עם העולם הגדול ועם התרבות הישראלית, הכרת האחר והשונה ובקיצור אבן יסוד חשובה של האזרח החושב, הנאור והסובלני. תחום תקשורת ההמונים עוסק בנושאים שאין בהם בהכרח תשובות חד-משמעיות לשאלות והם פתוחים לריבוי פרשנויות ומושפעים ממתען אישי, מרגשות, מניסיון חיים וכדומה. כמו כן, תקשורת ההמונים עוסקת בעולם הרלוונטי לתלמידים: עולמם החווייתי, האקטואלי, התרבותי והערכי. לאור זאת מתאפיין תהליך ההוראה, בשעורי הקולנוע, בלמידה שהינה פרי דיאלוג דינמי בין המורה לתלמידים, ובין התלמידים לבין עצמם. הדיאלוגים הדינמיים מאפשרים לתלמידים להעמיק את התפיסה שלהם את עצמם ואת העולם הסובב אותם. לימוד התקשורת מזמן התנסויות בשפות התקשורת השונות ובהפקת מוצרי תקשורת מגוונים. במסגרת הלימודים המעשיים, הנמשכים שלוש שנים, מתנסים התלמידים בכל ההיבטים המעשיים בתחום הקולנוע כמו: תסריטאות, צילום, תאורה, "סאונד", הפקה, בימוי, עריכה ומשחק. התלמידים יבצעו מטלות שונות והפקות, החל מצילום סטילס, הפקת וידאו קליפים, כתבות וכלה בהפקת סרטים קצרים. לתלמידים תהיה הזדמנות נדירה, לביים באמצעים קולנועיים, תרגילים הנוגעים לבעיות המעסיקות אותם. ככלל, הלימודים העיוניים והלימודים המעשיים משלימים זה את זה, וישולבו הלכה למעשה, לדוגמא: בנושא התחקיר יבחרו התלמידים נושא שמעניין ומטריד אותם, מתחום ביה"ס, הקהילה, איזור המגורים וכדומה.

פעילויות העשרה

במסגרת הלימודים במגמה יתקיימו פעילויות העשרה, סדנאות וסיורים לימודיים שונים הן לתלמידי המגמה והן בשיתוף המגמות אחרות. הערה: הלימודים במגמה זו כרוכים בתוספת תשלום.



מוזיקה

המוזיקה היא ערוץ התפתחותי חיוני, היא כלי ביטוי אנושי מורכב ועשיר ביותר. היא מקנה כלים ומיומנויות שאינם מפותחים על ידי ערוצי התפתחות אחרים ולכן חשובה במיוחד בשנות עיצוב אישיותו של האדם.

המגמה מתמקדת בשלושה ערוצים מרכזיים: הרכבים, תאוריה ויצירה. התלמידים לומדים בין היתר מקצועות כגון: תולדות המוזיקה, תאוריה, הרמוניה, פיתוח שמיעה, סולפג'י, אלתור, וכמובן הרכבים. כמו כן, המגמה משתלבת במעגלי החיים ובהקשרים מוזיקאליים שונים כגון אירועים בית ספריים, וקהילתיים.

תלמידי המגמה נבחרים בבחינות פנימיות של המגמה (50%) ובבחינות הבגרות של משרד החינוך (50%).

מגמת המוזיקה בתיכון, מיועדת לכל התלמידים שהמוזיקה בנשמתם ורואים בה עניין מרכזי, ומעוניינים להשקיע, להתקדם ולהעשיר את עצמם בתחום. מורי המגמה הם ארז יולביץ, עתליה לביא, דניאל זונדינר, איתי היבשר – כולנו נגנים ומוזיקאים פעילים.

תנאי קבלה

מבדק בו עליכם לנגן/לשיר 2 קטעי מוזיקה קצרים, ולחזור בשירה על צליל שיושמע לכם.



תיאטרון

במהלך השנה תעלה הצגה בבימוי רכז המגמה יגיל מריסין. התלמידות והתלמידים יגלמו דמויות, ישירו ויעסקו בכל משימות ההפקה השונות מאחורי הקלעים כולל: תאורה, תפאורה, איפור ועוד. החוויה הינה מלמדת, מבגרת ומרגשת ביותר לכולם.

מגמת התיאטרון בתיכון שהם הפכה תוך זמן קצר מאד מאז הוקמה, למסגרת מקצועית ורצינית ללימוד אמנות התיאטרון וזוכה להערכה מאנשי מקצוע. המגמה מגיעה לתוצאות מצוינות הן בתחום הלימודים העיוניים והן בתחום המעשי של התיאטרון, הצגות ותרגילים. שוב ושוב אנו מגיעים לציונים מעל לממוצע הארצי בבחינות הבגרות ובדרך עוברים חוויות לימוד בלתי נשכחת.

המסלול במגמה מרתק, מאתגר ומהנה מאוד. אנו עורכים מופעים של תרגילי בימוי, דיאלוגים וכאמור הצגה שנתית באורך מלא על במת משכן האמנויות, בנוסף ללימודים עיוניים ומעשיים מעשירים.

תוכנית הלימודים

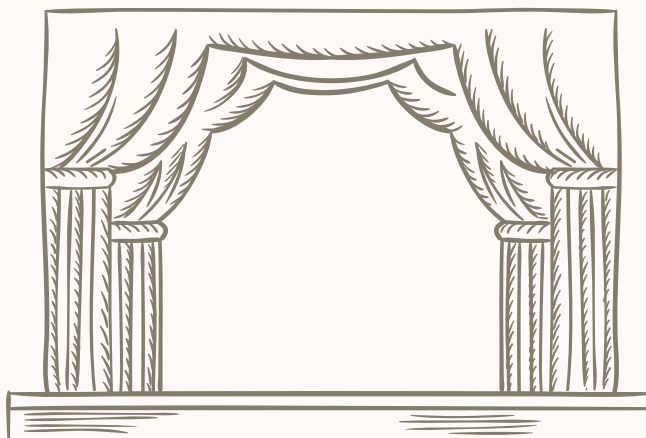
בכיתה י' אנו לומדים את יסודות התיאטרון והמשחק, אך מהר מאוד אנו מתחילים לעבוד על הבמה. כיצד מעצבים דמות? מה זו דרמה? דיבור נכון על במה ועוד נושאים חשובים. נלמד גם את שפת התיאטרון ואת יסודות הקומדיה כשיעורים עיוניים, וכן תאורה מאנשי מקצוע בתחום. תלמידי כיתה י' לוקחים חלק פעיל בהפקת ההצגה השנתית של המגמה בתפקידי הפקה ומשחק ומהווים קבוצה חשובה מאוד אשר מעורבת בכל האירועים של המגמה.

בכיתה י"א המשימות הופכות מורכבות ומאתגרות יותר ועמידה בהן מצריכה גיוס כל היכולות המשחקיות והאמנותיות. תלמידי י"א משתתפים בחלקם בהצגה השנתית בתפקידי משחק והפקה משמעותיים יותר ועובדים בשיעור על תרגילים מעשיים אשר חוקרים את מרחבי עולם השחקן ומותחים עוד יותר את יכולות העבודה על הבמה. הפרויקט המעשי המרכזי אשר הוא מופע פתוח לקהל בו מציגים תלמידי י"א סצינות בזוגות ושלישיות מתוך זיאנר הקומדיה של שיקספיר ומולייר.

ביתה י"ב הינה שנת השיא במגמה, בשנה זו התלמידים מביימים ומשחקים בתרגילי הבימוי, מבצעים את התפקידים המרכזיים בהצגה השנתית, מביימים, מפיקים, מעצבים תפאורה, תאורה וכמובן משחק בבחינת הבגרות המעשית בהפקה. בסוף השנה הם נבחנים בבחינת הבגרות העיונית. תלמידי מגמת התיאטרון עוברים חוויה אותה הם לא ישכחו במהלך שלוש השנים בתיכון. התלמידים עובדים על הבמה ומופעים מול קהל כבר מתחילת הדרך ומגשימים את השאיפות האמנותיות שלהם באופן מעשי. המעורבות נמשכת גם אחרי התיכון והחילולים והחילולות, בוגרי המגמה, אשר מגיעים לצפות בתרגילים, לעזור ולתרום גם אחרי שסיימו את תפקידם, מחממת את ליבנו תמיד.

תנאי קבלה

על מנת להתקבל למגמת התיאטרון, יש לעבור מבחן במה - אודישן כדי לבדוק את התאמת התלמידות והתלמידים ללימודי משחק. לאודישן יש להכין שני מונולוגים (קומי ודרמטי) ממחזות מוכרים בלבד וכמו כן שיר בשפה לבחירת התלמיד.



אמנות

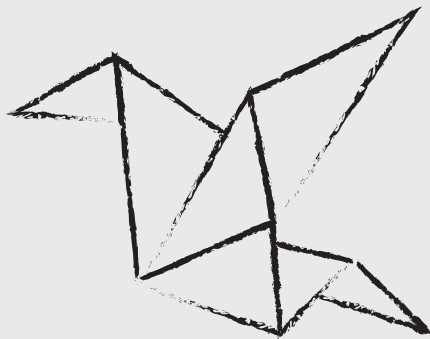
מגמת אמנות היא מהמגמות המרכזיות בתיכון שוהם מהקמתו. במגמה לומדים אמנות מהפן המעשי והעיוני ונבחנים ברמה של 5 יח"ל. מגמת האמנות הפלסטית מעוניינת לפתח את תלמידיה כאנשים בעלי חשיבה עצמאית, יצירתית וביקורתית. כאנשים העוסקים, מתעניינים ואוהבים את התחום, הן כיוצרים והן כשוחרי תרבות ואמנות. תלמידי המגמה עוסקים במגוון מקצועות עיוניים ומעשיים. בסדנא המעשית אנו מטפחים את היכולת הרעיונית ומשכללים את היכולת המעשית - טכנית. הלימודים העיוניים מיועדים לתת לתלמידים רקע תרבותי אמנותי רחב וכלים להבנת והכרת האמנות ותהליכי יצירה. בכל שנה יוצאים פעמיים לסיוור במוזאונים וגלריות בתערוכות ובסדנאות שונות.

למידה מעשית

התחומים הנלמדים הם: ציור, פיסול, חשיבה רעיונית, רישום, וידיאו ארט, צילום. במסגרת הסדנאות נחשפים התלמידים לגישות וטכניקות שונות באומנות. בחינת הבגרות היא תערוכת גמר אישית של כל אחד מהתלמידים. הפרויקט הינו פרי התפתחות אישית של התלמיד.

למידה עיונית

בחלק העיוני נלמד את תולדות האמנות תוך דגש על אמנות עכשווית. תולדות האמנות נלמדות במקביל הן בהיבט הכרונולוגי והן ביצירת הקשרים רחבים וסוציולוגים, כלכליים, מגדריים, וכד'.



מבנה התכנית:

50% - הערכה חיצונית בכיתה יב
50% - הערכה פנימית, פרויקט אישי המבוסס על לימודי הסדנה המעשית

תנאי קבלה:

ממוצע שנתי של סך לפחות באחד ממקצועות רבי המלל וראיון אישי עם מורי המגמה.

מסלול נחשון

תכנית נחשון היא תכנית לפיתוח וטיפוח נוער מוכשר וערכי ליצירת פוטנציאל לעתודה מובילה למדינת ישראל.

דמות הבוגר

בעל פוטנציאל מעולה למצוינות מקצועית במגוון כיווני התפתחות, הנסמך על חשיבה מדעית, יכולות אישיות ותובנות חברתיות. אזרח תורם ומוביל בעם, במדינה ובחברה. נסמך על בסיס ערכי מוצק ומחויב לקיומה ולקידומה של מדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית מתקדמת.

את מי אנחנו מחפשים?

תלמידים חוקרים וסקרנים המסוגלים ללמוד ולפעול באופן עצמאי, מודעים לאתגרים לאומיים וחברתיים ומתעניינים בהם. בעלי תחושת שליחות ומסוגלות להשפיע על הסביבה ולהוביל שינוי. חזקים לימודית, בעלי זיקה מדעית, רחבי אופקים, בעלי משמעת עצמית גבוהה, יכולת לימוד עצמאית, מוטיבציה ונכונות להקדיש מזמנם לפעילות חברתית מעבר לתוכנית הלימודים הרגילה.

הלמידה בתכנית נחשון מבוססת פרויקטים

למידה מבוססת פרויקט היא גישת הוראת למידה דינאמית הנעשית במסגרת תחומי דעת שונים. בשיטה זו אורגן תהליך למידה והחקר סביב פרויקטים.

הלמידה כרוכה בהשלמת מטלות מורכבות שתוצאתן היא בדרך כלל תוצר משמעותי המבוסס על 3 מוקדי הכח של התוכנית: השכלתי:

הלימוד הוא אקטיבי וכולל סיורים, סדנאות בנושאי דמוקרטיה, ציונות, תנ"ך ועוד. פיתוח יכולות ההבעה בכתב ובעל פה.

אישי – חברתי: הכשרת נוער מוביל ופיתוח יכולות הנהגתיות. מעורבות חברתית: אהבת הארץ, מחויבות למדינה יהודית ודמוקרטית.

התהליך מנוהל ע"י התלמידים אשר אחראים לבחור, לתכנן ולנהל את מהלך העבודה.

מסלול נחשון

תנאי קבלה:

1. הישגים לימודיים טובים מאוד. ציון 85 לכל הפחות בכל מקצועות הלימוד בכיתות ח-ט.
2. מחוייבים לבחור במקצוע מדעי אחד לפחות ברמה 5 יח"ל, מתמטיקה ברמת 5-4 יח"ל, אנגלית ברמת 5 יח"ל.
3. הצלחה בתהליך המיון הכולל מבחנים, עבודת צוות וראיון אישי לפי הצורך.

