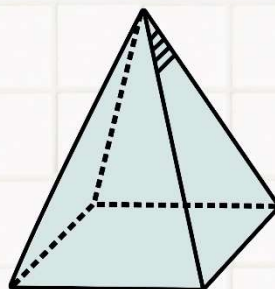
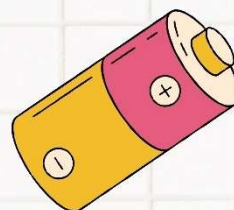
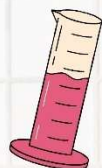
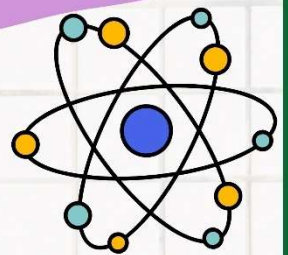


הנחיות והסברים

לתלמידים העולים לביתה י'

פניות היוננוכי זנתון להם מזמז אנכם קושרי פיתגמ' ומשמין אנכם להצטרף אלינו בשנת הלימודים



דבר המנהלת

תלמידים והורים יקרים,
בשם הצוות החינוכי, אני מברכת אתכם עם הצטרפותכם אל תיכון שהם. בית ספרנו שם לו למטרה לאפשר לכל תלמיד ולכל תלמידה מיצוי פוטנציאל אישי וחברתי. בתיכון שלנו, מגוון רחב של מקצועות בחירה אותם ניתן לשלב אלו עם אלו, כמו גם פעילות חברתית וערכית ענפה. זאת, על מנת לאפשר לכם לבחור את השילוב המתאים ביותר עבור כל אחד ואחת מכם. בחוברת שלפניכם, תמצאו מידע על כל אחת ממגמות הלימוד. אני מקווה שהמגוון הרחב של מגמות הלימוד יאפשר לכם בחירה מושכלת שתביא אתכם למיצוי יכולותיכם תוך הנאה מרובה מתהליכי הלמידה.

אני מאחלת לכם הצלחה רבה בתהליך הקליטה בתיכון שהם.

איריס בויקיס
מנהלת ביה"ס

חזון בית הספר

להיות מוסד חינוכי המטפח בוגרים ערכיים ומעורבים חברתית ולהביאם למיצוי מיטבי של כישוריהם.

ייעוד בית הספר

בית הספר יטפח בקרב התלמידים ערכי דרך ארץ, אהבת הארץ והכרתה תוך עידוד מעורבות חברתית בקהילה ושרות משמעותי בצה"ל.

כמו כן, הצוות החינוכי יקדם את התלמידים למיצוי מיטבי של כישוריהם תוך תרבות של דיאלוג, כבוד הדדי, הקשבה והקניית תחושת בטחון ומוגנות לכל באי בית הספר.

השמים הם הגבול
והדרך – דרך ארץ!

2.....	דבר המנהלת
2.....	חזון בית הספר
4.....	תעודת הבגרות
5.....	תנאים לקבלת זכאות לתעודת הבגרות
6.....	מתמטיקה
7.....	אנגלית
8.....	מגמות לימוד
9.....	ביוטכנולוגיה
10.....	ביולוגיה
11.....	הנדסת תוכנה
12.....	כימיה
13.....	מדעי הסביבה
14.....	מדעי המחשב
15.....	פיסיקה
16.....	גיאוגרפיה
17.....	היסטוריה
18.....	חינוך גופני
19.....	מדעי החברה
20.....	סוציולוגיה
20.....	פסיכולוגיה
21.....	כלכלה
22.....	מנהיגות חברה צמיחה
23.....	ערבית
24.....	תנ"ך
25.....	אמנות
26.....	מוסיקה
27.....	קולנוע
28.....	תיאטרון
29.....	מסלול נחשון

תכנית הלימודים

בחיבה העליונה תוכנית הלימודים מורכבת מיחידות לימוד. יחידת לימוד (להלן יח"ל) = כמות מסוימת של חומר לימודי שבו חייב/ת התלמיד/ה להיבחן. 1 יח"ל = 3 שעות שבועיות.

רמות לימוד

בכל המקצועות קיימות 3 רמות לימוד: רמה בסיסית 1-2 יח"ל רמת ביניים 3 יח"ל רמה גבוהה 4-5 יח"ל ומעלה יחידות הלימוד משמשות מדד הן של היקף החומר של מידת ההעמקה במקצוע והן של מספר שעות הלימוד שהוקדשו לו. מספר שעות ההוראה של כלל החומר הנלמד ביחידת לימוד אחת מוערך בכ - 90 שעות לימוד בכיתה (3 שעות שבועיות לשנת לימודים). מקצועות ברמה של 5 יח"ל נלמדים בהיקף של 450 שעות לימוד לפחות.

מקצועות חובה

מקצועות אשר כל תלמידי מדינת ישראל חייבים בלימודם.

מקצוע מורחב ברמה של 5 יח"ל

מקצועות הנתונים לבחירתו של התלמיד.

שיטת הערכה (ההיבחנות):

1. הערכה פנימית (בית ספרי) - הערכה אשר נערכת על ידי מורי בית הספר בהיקף של 30% מציון הבגרות הסופי. דוגמאות אפשריות להערכה פנימית: תלוקט עבודות, עבודות חקר וכדומה.
2. הערכה חיצונית (משרד החינוך) - הערכה אשר נערכת בבחינת בגרות בשיטה המסורתית בהיקף של 70% מציון הבגרות הסופי.

אשכולות לימוד:

מקצועות הלימוד מחולקים לאשכולות:

1. מקצועות החובה:
 - (א) אשכול מורשת ותרבות: תנ"ך 2 יח"ל
 - (ב) אשכול ידע עם, מדינה ועולם: היסטוריה 2 יח"ל ואזרחות 2 יח"ל
 - (ג) אשכול עברית: ספרות 2 יח"ל, לשון והבעה 2 יח"ל
 - (ד) מתמטיקה: 3 יח"ל לפחות
 - (ה) אנגלית: 3 יח"ל לפחות
2. מקצועות בחירה: מקצוע מורחב בהיקף של 5 יח"ל:
 - (א) אחד מהמקצועות הבאים: כימיה, ביולוגיה, ביוטכנולוגיה, פיסיקה, מדעי המחשב והנדסת תוכנה, מדעי הסביבה, מדעי החברה (סוציולוגיה, פסיכולוגיה, כלכלה), ערבית, מקצועות האמנות: אמנות, קולנוע, תיאטרון, מוסיקה ומחול.
 - (ב) עבודת גמר בהיקף של 5 יח"ל

תנאים לקבלת זכאות לתעודת הבגרות

תלמיד יהיה זכאי לתעודת בגרות אם עמד

בדרישות:

- היבחנות במקצועות החובה
- היבחנות במקצוע מוגבר אחד לפחות ברמה של חמש יח"ל
- עמידה בתנאי קבלת ציון במקצועות הפנימיים
- להגיע למינימום 21 יח"ל

דגשים

- אנגלית ברמת 5 יח"ל אינו עונה לדרישה של מקצוע מוגבר אחד לפחות
- במידה והתלמיד ניגש לשני מקצועות מדעיים ברמת 5 יח"ל, (ביולוגיה / כימיה / פיסיקה / מדעי המחשב/חינוך טכנולוגי) הוא פטור ממבוא למדעים.

מקצועות בחירה

- קבלת בגרות מותנית בבחירה של מקצוע אחד לפחות ברמת 5 יחידות לימוד (למעט אנגלית), מקסימום 3 מקצועות ברמת 5 יח"ל (למעט אנגלית ומתמטיקה).
- מעברי מגמות לאחר פתיחת השנה יתאפשרו על בסיס מקום פנוי ובהתאם לתנאי הקבלה

מקצועות פנימיים

- קבלת זכאות לתעודת בגרות מותנית בהחנה חנות ו/או השתתפות במקצועות ופעילויות חינוכיות אשר הערכתן נעשית ע"י ביה"ס.
1. שני מקצועות בהשכלה כללית (30 שעות לכל מקצוע).
 2. מבוא למדעים (3 שעות שבועיות).
 3. חינוך גופני (180 שעות) – תלמיד חייב לסיים בציון חיובי.
 4. מעורבות חברתית (180 שעות) – התכנית מתפרסת על פני 3 שנים של למידה משמעותית ומעורבות פעילה. תלמיד שיכתוב רפלקציה בכל שנת לימוד ובכיתה יב, יגיש דוח רפלקציה מסכם של שלוש השנים, יהיה זכאי להצטיינות יתרה בתכנית מעורבות חברתית בתעודת הבגרות.

תעודת בגרות מצטיינת

- תלמיד יהיה זכאי לתעודת הצטיינות אם יעמוד בדרישות המצטברות הבאות:
1. הצטיינות בתכנית להתפתחות אישית ומעורבות חברתית – קהילתית.
 2. היבחנות באנגלית ברמה של 5 יח"ל.
 3. היבחנות במתמטיקה ברמה של 4 יחל לפחות.
 4. ממוצע ציוני תעודת הבגרות 90 ומעלה.

השיבוץ לקבוצות לימוד במתמטיקה ייערך על פי הקריטריונים הבאים:

שיבוץ לרמת לימוד	ציון שנתי בחט"ב
5	תלמידי הקבצה א האצה בעלי ציון שנתי 75 ומעלה. תלמידי הקבצה א1 בעלי ציון שנתי 85 ומעלה.
4	תלמידי הקבצה א האצה שציונם השנתי 60 – 74 (כולל). תלמידי הקבצה א1 שציונם השנתי 65 – 84 (כולל). תלמידי הקבצה א2 שציונם השנתי 85 ומעלה.
3	תלמידי הקבצה א האצה שציונם השנתי נמוך מ-59. תלמידי הקבצה א1 שציונם השנתי נמוך מ-65. תלמידי הקבצה א2 שציונם השנתי נמוך מ-85. תלמידי הקבצה ב.

שיבוץ התלמידים לרמות הלימוד יפורסם באתר ביה"ס של התיכון במחציתו השניה של חודש אוגוסט.

עבודת קיץ:

לקראת היציאה לחופשת הקיץ, תפורסם עבודה באתר התיכון. עבודת הקיץ תכלול רשימת תרגילים המבוססת על הנושאים שנלמדו בחטיבת הביניים. עבודת הקיץ הינה חובה על כל תלמיד ומהוות תרגול מומלץ לניגשים לבחינת מעבר. המבחן הראשון של שנה"ל יתבסס על תכני עבודה זו.

מבחן מעבר לרמת לימוד גבוהה יותר:

תלמידים המבקשים לשנות את שיבוצם לרמה גבוהה יותר, רשאים לגשת למבחן מעבר. מבחן המעבר יתקיים בשבוע הראשון של תחילת שנה"ל.

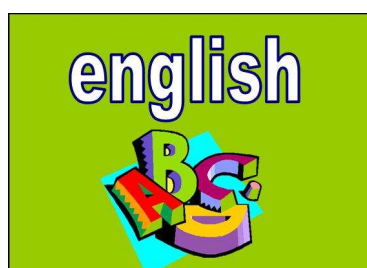


בלימודי האנגלית בתיכון שהם מושם דגש על הבעה והבנה בכתב ובע"פ על מנת לאפשר סיכויי הצלחה גבוהים בבחינות הבגרות.

השיבוץ לקבוצות לימוד באנגלית ייערך על פי הקריטריונים הבאים:

שיבוץ לרמת לימוד	ציון שנתי בחט"ב
5	תלמידי הקבצה א' שציונם השנתי הוא 70 ומעלה (בתנאי שלא חלה ירידה בסימסטר ב').
4	תלמידי הקבצה א' שציונם השנתי 69 ומטה. תלמידי הקבצה ב' שציונם השנתי 70 ומעלה.
3	תלמידי הקבצה ב' שציונם השנתי 69 ומטה. תלמידי הקבצה ג'.

תלמידים בעלי מוטיבציה, המראים נכונות ועבודה עקבית וטובה יעברו לרמת היבחנות גבוהה יותר.





מהי מגמת ביוטכנולוגיה?

ביוטכנולוגיה הוא מקצוע רב תחומי המאגד את מקצוע הכימיה, ביולוגיה, פיזיקה, ואף טכנולוגיה וכך מאפשרת לתלמידים הצצה מרתקת לתחומים רבים. הלימודים נוגעים לכל תחומי החיים וסייעו גם בהכנה ללימודים אקדמאים בתחומים נוספים: רפואה, הנדסת מכשור רפואי, הנדסת מזון, ביוכימיה, מאגרי מידע ומחשבים.

תוכנית הלימודים מרתקת וכוללת:

- ביוטכנולוגיה הוא מקצוע רב תחומי המאפשר לתלמידים הצצה מרתקת לתחומים רבים:
- מיקרוביולוגיה- על חיידקים ומחלות. פרק זה כולל התנסות מעבדתית מורחבת.
- הנדסה גנטית- מבנה הדנ"א, האם ניתן להנדס את תכונותיו של יצור חי לתועלת האדם?
- אימונו דיאגנוסטיקה -אבחון מחלות וטיפול בהן באמצעות שיטות חדשניות
- תרבויות תאים- איך מייצרים עץ משורש? איך מייצרים איבר מעובר?
- מעבדות מתקשבות וביואינפורמטיקה- שימוש בכלים מתקדמים לפתרון בעיות ומחקר.
- מעבדות ביוכימיה מכשירית- התנסות מעשית בשיטות מתקדמות בעבודת מעבדה
- ביוטק-עבודת גמר- פרויקט חקר בתחומים עכשוויים. בשיתוף פעולה עם מכון ויצמן (או מכון מחקר אחר).

מבנה מגמת ביוטכנולוגיה

מקצוע בסיס – 5 יח"ל	כימיה, ביולוגיה, פיסיקה או מדעי המחשב
מקצוע מוביל – 5 יח"ל	מערכות ביוטכנולוגיות
מקצוע התמחות – 5 יח"ל	יישומים בביוטכנולוגיה פרויקט גמר

כל תלמיד יסיים את המגמה כשבאמתחתו 15 יח"ל מדעיות, נסיון בשיטות העבודה במעבדה, הכרות עם תוכנות ביואינפו רמטיות, ידע נרחב בביוטכנולוגיה בכימיה ובביוכימיה ומיומנויות כתיבה ברמה אקדמית.

תנאי קבלה:

1. ציון שנתי במתמטיקה:
הקבצה א1 – 70 ומעלה או
הקבצה א2 – 85 ומעלה.
2. ממוצע שנתי בתעודה – 80 ומעלה.

תעודת בגרות מדעית- טכנולוגית איכותית
החל משנת 2015 מסיימי י"ב, יזכו להטבות יוצאות דופן בתחום העתודה הטכנולוגית בהובלת משרד החינוך.



מהי ביולוגיה?

הביולוגיה היא מקצוע מדעי:

- העוסק בתופעות החיים ובהבנתם.
- פורץ דרך להצלת חיים, למחקר רפואי, מפתח להבנה מפתח להבנת החידושים הביוטכנולוגיים והמדעיים.
- חשוב להבנת נושאים אקטואליים שבהם עוסקים בעיתונות ובתקשורת מידי יום.
- העוסק בחקר הטבע והיצורים החיים בו: בני אדם, בעלי חיים, צמחים, חיידקים ועוד...
- מפתח כישורי חשיבה ונותן כלים להבנת העולם הסובב אותך.

מה מייחד את לימודי הביולוגיה בחטיבה

העליונה?

- מקצוע עם יד על הדופק, הצועד עם הזמן ומתעדכן בחידושי המחקר.
- תוכנית לימודים גמישה ומגוונת, הכוללת סיורים, מעבדות ויציאה לשטח.
- לימודים עיוניים ומעשיים כאחד, המשלבים עבודת מעבדה, עבודת צוות ויישומי מחשב.
- התמודדות עם סוגיות אתיות ומוסריות הנובעות מהחיים המודרניים.
- הישגים גבוהים בבחינות הבגרות.
- מקצוע המקנה בונס בקבלה לאוניברסיטה, כמקצוע מדעי.

תוכנית הלימודים:

- נושאי ליבה (חובה): ביולוגיה של האדם, התא- מבנה ופעילות, אקולוגיה.
- נושאי בחירה: אחד מהנושאים הבאים:
- בקרת ביטוי גנים והנדסה גנטית,
- פיזיולוגיה התפתחותית: מחד תאים ליונקים
- חיידקים ונגיפים בגוף האדם.
- ביוחקר: עבודת מחקר הכוללת סיור ועבודת חקר בליווי המורה. (עבור ביצוע עבודת הביוחקר נדרש תשלום נוסף)
- מעבדה: מיומנויות מחקר ביולוגי הכולל שיטות עבודה מגוונות בליווי מחשב.

תוכנית הלימודים מורכבת מ 30% הערכה בית ספרית: עבודת חקר עצמאית (ביוחקר) בהנחיית המורה, ו- 70% הערכה חיצונית: נושאי ליבה ונושא הרחבה אחד ובחינה מעשית במעבדה.

תנאי קבלה:

1. ציון שנתי במתמטיקה:
הקבצה א1 – 70 ומעלה או
הקבצה א2 – 85 ומעלה.
2. ממוצע שנתי בתעודה – 80 ומעלה.



- צוות מורים מקצועי ומיומן.
- סיורים לימודיים, הרצאות העשרה בנושאים שונים בעולם הסייבר, ביקור בחברות הייטק, השתתפות בתחרויות ארציות בתחום הסייבר.

מבנה הלימודים במגמה:

מדעי המחשב 5 יח"ל	ראה פירוט על תוכנית הלימודים בעמוד מגמת מדעי המחשב.
פרוייקט גמר 5 יח"ל	<ul style="list-style-type: none"> • הגנת סייבר / סייבר אנדרואיד • פרויקט בהיקף 5 יח"ל.
פיסיקה 5 יח"ל	ראה פירוט על תוכנית הלימודים בעמוד מגמת פיזיקה.

תכנית הלימודים:

במגמת הנדסת תוכנה הגנת סייבר

כיתה יא - פייתון ורשתות תקשורת.

כיתה יב - מערכת הפעלה windows.

במגמת הנדסת תוכנה אנדרואיד סייבר

כיתה יא - מבוא ועקרונות לאנדרואיד ולתכנות אפליקציות.

כיתה יב - תכנות מתקדם של אפליקציות

למכשירים סולריים מבוססי אנדרואיד.

השיבוץ הסופי למגמת סייבר או אנדרואיד יקבע בסוף כיתה יוד לפי הישגי התלמידים במחצית ב' של כיתה יוד.

תנאי קבלה:

1. ציון שנתי במתמטיקה הקבצה א1 – 90 ומעלה
2. ממוצע שנתי בתעודה – 90 ומעלה.
3. מבחן לוגיקה

מהי מגמת הנדסת תוכנה?

מגמת הנדסת תוכנה היא מגמה טכנולוגית בתיכון שמכשירה את התלמידים ללימודים אקדמיים ולקריירה בתחום הנדסת התוכנה ומדעי המחשב.

המגמה מתמקדת בלימוד ותרגול של כתיבת קוד, תכנות מחשבים, פיתוח תוכנה ואפליקציות, הבנת האופן שבו מערכות מחשב ורשתות עובדות, וכן לימוד מיומנויות חשובות כמו פתרון בעיות, חשיבה יצירתית ועבודת צוות. מגמת הנדסת תוכנה נותנת לתלמידים כלים וידע להתנסות באופן מעמיק בעולם התכנות ופיתוח התוכנה, ובכך מכינה אותם להמשך לימודים והשתלבות מקצועית בעולם ההיי-טק.

יתרונות המגמה:

- בוגרי המגמה העומדים בהצלחה בבחינות הבגרות זכאים לקבלת מקדם הטבה (בונוס) בעת קבלתם למוסדות להשכלה גבוהה. (בשלושת המקצועות המרכיבים את המגמה.)
- הבוגרים יכולים להמשיך לימודיהם לקראת הסמכה לטכנאי או הנדסאי מדופלם ב"הנדסת תוכנה".
- תעודה טכנולוגית בנוסף לתעודת בגרות - הישגי התלמידים בבחינות הבגרות, הם מן הגבוהים בארץ.
- שיעור המתקבלים מקרב בוגרי המגמה ליחידות הטכנולוגיות האיכותיות של צה"ל גבוה מאוד.

מהי מגמת כימיה?

הכימיה היא מקצוע מדעי המשלב מדע מדויק עם דמיון רב. זהו מקצוע שימושי המתקשר לכל תחום של חיינו ונמצא כיום בחזית המדע. הכימיה מהווה מקצוע לימוד מרכזי בלימודי רפואה, רוקחות, ביולוגיה, ביוטכנולוגיה, גיאולוגיה, מקצועות הנדסה למיניהם, כגון הנדסה כימית, הנדסת חומרים, הנדסת מזון, לימודי תעשייה ועוד ועוד... לכן בשלב זה של בחירתכם, כאשר עדיין אינכם בטוחים ומתלבטים לגבי הכיוון שתבחרו בעתיד, חשוב שתלמדו כימיה - כך תגדילו את הסיכויים שלימודים אלה יועילו לכם בעתיד

יתרונות המגמה

הלמידה מגוונת ומשלבת עבודה בצוות, סיורים, מעבדות חקר, שימוש במודלים, קרית מאמרים, צפייה בסרטים ולמידה מתוקשבת. לימודי כימיה עוזרים לפיתוח חשיבה מדעית ומיומנויות חקר מדעי. מקצוע הכימיה נחשב כמקצוע מדעי באוניברסיטה ובד"כ מזכה בבונוס של 25 בממוצע המשוקלל.

תוכנית ההיבחנות:

בחינת בגרות חיצונית המהווה 70% נערכת בסיום כיתה י"א. הערכה חלופית המהווה 30% נערכת במהלך כיתה י"ב.

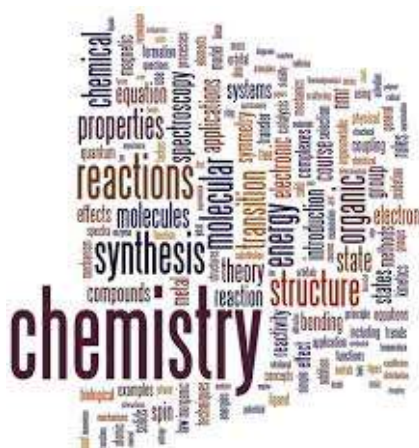
נושאי הלימוד

- מבנה ותכונות של החומרים השונים שאנו מכירים.
- תגובות כימיות והבנת הסיבות מדוע הן מתרחשות.
- פולימרים – הבנת מרכיבי עולם הפלסטיק, המציף אותנו בכל מקום.
- הסבר תופעות בחיי היום-יום באמצעות הכימיה
- מעבדות חקר, לימוד מיומנויות חקר וביצוע מעבדות.

תנאי קבלה:

1. ציון שנתי במתמטיקה:
הקבצה א1 – 70 ומעלה או
הקבצה א2 – 85 ומעלה.
2. ממוצע שנתי בתעודה – 80 ומעלה.

המגמה מיועדת לתלמידים שהמדע מסקרן אותם והעמקה והבנת חוקי הטבע מלהיבים אותם.



מהי מגמת מדעי הסביבה?

כל הנושאים הנלמדים עוסקים בבעיות סביבתיות, כיצד הן נוצרו ומהן האפשרויות לצמצם את הנזקים או למנוע אותם מראש. המגמה מחנכת את תלמידיה להתנהלות ברת-קיימא בחיי היומיום, ולעשייה למען הסביבה.

מדעי הסביבה הוא מקצוע מדעי
ברמה של 5 יחידות לימוד.



תוכנית הלימודים

בכיתות י' ו"א: לומדים את הנושאים: אקולוגיה, מים, משאב הפסולת, בעיית זיהום האוויר, מטרה רעש וקרינה.

בסוף י"א נבחנו בשאלון בגרות חיצוני.

בכיתה י"ב מבצעים עבודת חקר – **אקוטופ**, שבה כל קבוצה חוקרת נושא אקולוגי שמעניין אותה. לדוגמא: הדברת יתושים, גידול צמחים במים אפורים, גידול אצת הספירולינה בתנאים שונים ועוד... הציון על עבודת החקר הוא ציון פנימי (בית ספרי).

במהלך שלוש השנים נערכים מס' **סיורים** כגון: סיור לחקר חוף ימי במכמורת, סיור לספארי בדגש שימור מינים, סיור בחולות ניצנים, סיור לנחל הירקון ועוד..

התלמידים מגישים תלקיט עבודות של הסיורים

המהווים יחידת לימוד "**סדנא סביבתית**".

הציון על הסדנא הוא ציון פנימי (בית ספרי) סה"כ
– 5 יחידות לימוד.

תנאי קבלה:

כל תלמיד שהנושא של שמירת הסביבה וקיימות קרוב לליבו.

יתרונות המקצוע

- עדכני, מתחדש ומאתגר. מסייע בפיתוח יכולות ניתוח ותכנון.
- קידום כישורי חשיבה מסדר גבוה.
- מיומנויות ייחודיות של בניה ובדיקת אלגוריתם.
- תכנית הלימודים והפרויקטים מקנים בסיס לכל מקצוע עיוני וטכנולוגי בעתיד.
- לימודים אקדמיים - מדעי המחשב נחשב כמקצוע המקנה מקדם הטבה (בונוס) אוניברסיטאי כמקובל וכמפורט בידיעון של כל אחד מהמוסדות להשכלה גבוהה.
- התכנית תקנה לך כלים לכל תחום בו תרצה לעסוק בעתיד.
- הישגי התלמידים בבחינות הבגרות בשנים הקודמות היו מן הגבוהים בארץ.
- בוגרי המגמה משולבים כיום ביחידות העילית הטכנולוגיות של צה"ל.
- צוות מורים מיומן ומקצועי שילווה את התלמיד עד להצלחה בבחינת הבגרות.
- אוירה, אוירה, אוירה.

תנאי קבלה:

1. ציון שנתי במתמטיקה הקבצה א 1 – 85 ומעלה.
2. ממוצע שנתי בתעודה – 85 ומעלה.

מהי מגמת מדעי המחשב?

מגמת מדעי המחשב היא מגמה טכנולוגית ומדעית בתיכון, שנועדה להכשיר את התלמידים בתחומים שונים של מדעי המחשב. המגמה נותנת בסיס טוב ללימודי מדעי המחשב באקדמיה, וכן מכינה את התלמידים להשתלבות בתעשיית ההיי-טק ועולם הטכנולוגיה.

תוכנית הלימודים

כיתה י'

- תכנות בסביבת אינטרנט - פרויקט בנית אתר אינטרנט.
- יסודות מדעי המחשב בדגש על אלגוריתמיקה - שפת java.

כיתה יא

- מבנה נתונים - מונחה עצמים בשפת java.
- תכנות מונחה עצמים בשפת java.

במדעי המחשב ניתן להיבחן ברמה של 3 או 5 יח"ל.



מהי מגמת פיסיקה?

מקצוע הפיסיקה עוסק במגוון רחב של תופעות טבע ולכן מהווה את הבסיס לתחומי הטכנולוגיה, ההנדסה השונים וכמובן למדעי הטבע האחרים. תלמידי הפיסיקה רוכשים הכרה והבנה של העקרונות והחוקים. דגש מושם על חשיבה מדעית שיטתית ושאלת שאלות.

תוכנית הלימודים

בכיתות י"ב בבית ספרינו לומדים את מקצוע הפיסיקה במסגרת הכנה לבחינות הבגרות בהיקף של 5 יח"ל. התוכנית דורשת רמה גבוהה של לימודי מתמטיקה.

הרכב בחינות הבגרות בפיסיקה:

30% נושא קרינה וחומר – ציון בית-סיפרי
70% בחינה עיונית בנושאים: מכניקה חשמל ומגנטיות + בחינת מעבדה.

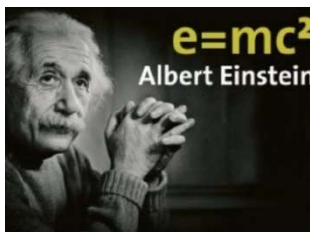
הבחינה במעבדה נערכת במתכונת של מעבדת חקר, התמודדות עם מעבדה שהתלמיד לא התנסה בה קודם לכן. לימודי המעבדה משולבים בהוראה השוטפת, בהתאם לנושאים הנלמדים.

נושאי הלימוד:

- כתה י': אופטיקה ומכניקה.
 - כתה י"א: מכניקה
 - כיתה יב': חשמל ומגנטיות
- תלמיד במגמה זו ירכוש ידע בתחומים רבים ומגוונים, חשיבה מדעית-פיסיקלית ויחווה התנסות בניסויי מעבדה מתקדמים, הכוללים ניסויים ממוחשבים, עיבוד נתונים ושימוש במכשור מדידה מתקדם.

תנאי קבלה:

1. ציון שנתי במתמטיקה הקבצה א1 – 85 ומעלה.
2. ממוצע שנתי בתעודה – 85 ומעלה.



"אני גיאוגרף" אמר האדון הזקן.

"מה זה גיאוגרף?"

"גיאוגרף הוא מלומד שיודע היכן נמצאים הימים, הנהרות,

הערים, ההרים והמדבריות"

"כמה מעניין" אמר הנסיך הקטן.

"הנה סוף סוף מקצוע אמיתי"

(מתוך "הנסיך הקטן"/ אנטואן סנט אקזיפרי)

יחידות החובה כוללות את הנושאים הבאים:

- גיאוגרפיה של א"י
- גיאוגרפיה של המזרח התיכון
- נתי"ב- ניתוח תופעות ייחודיות במרחב

יחידות ההתמחות כוללות את הנושאים

הבאים:

- כדור הארץ והסביבה.
- הפיתוח והתכנון המרחבי.
- גיאוגרפיה חברתית- תרבותית.

שיעורי המגמה מלווים בסיוורים.

מהי מגמת גיאוגרפיה?

הגיאוגרפיה הוא מקצוע מוגבר ברמה של 5 יחידות לימוד. זהו מקצוע מודולארי: התלמידים ילמדו בכיתה יא' "הפיתוח והתכנון המרחבי" והציון ינתן באמצעות הערכה בית ספרית מגוונת ויהווה 40% מהציון הסופי.

בכיתה יב' התלמידים ילמדו את נושאי החובה וייבחנו בבחינה בהיקף 60% מהציון הסופי.

תוכנית הלימודים מגוונת וחדשנית וכוללת:

- נושאים העוסקים בתחומים אקטואליים ומאפשרים מבט עדכני למתרחש בעולם.
- הלימודים כוללים רכישת מגוון מיומנויות וכלים לימודיים שונים כגון: ניתוח מפות, ניתוח נתונים סטטיסטיים בתרשימי עוגה, גרפים ועוד
- תכנית הלימודים כוללת יחידות חובה ויחידות התמחות.



2. קהילת יהודי קרקוב - לימוד הנושא מזמן

אפשרות להעמיק את לימוד השואה באמצעות הכרת קהילה אחת – המהווה מיקרוקוסמוס של גורל היהודים בתקופה הזאת. כאן נפרסת תמונה רחבה ומורכבת המתארת את חיי היום-יום של יהודי קרקוב בתקופת השואה, תוך הדגשת הקווים הייחודיים של גטו קרקוב לעומת גטאות אחרים. הנושא מאיר את דפוסי החיים של יהודי קרקוב בעיניהם של צעירים ושל בני-נוער יהודיים, המתארים את חייהם כפי שהם משתקפים בעדויות. לצד ההיבט האישי מתוארים תהליכים היסטוריים, המלמדים על המדיניות הגרמנית שהופעלה בגטו קרקוב ועל מורכבות היחסים בין יהודים לפולנים בתקופת השואה.

הלימודים במגמת היסטוריה נעשים בדרך חוויתית, תוך צפייה בסרטים וניתוחם. **בשמח לקבל למגמה תלמידים סקרנים, אוהבי היסטוריה, ממשל ופוליטיקה.**



מהי מגמת היסטוריה?

לימודי הבחירה בהיסטוריה מיועדים לתלמידים המעוניינים להיבחן ברמה של 5 יחידות לימוד במקצוע. (רמת לימוד מוגברת) הם כוללים שלוש יחידות, בנוסף לשתי היחידות הנלמדות בשכבות י"א:

יחידה שלישית - עבודת חקר:

עבודת החקר עוסקת באירועים/אישים/תהליכים פוליטיים, חברתיים וצבאיים במדינת ישראל, בעשורים הראשונים לקיומה. **יחידות רביעית וחמישית**-נלמדות בכתה י"ב. בסופן- שאלון בגרות בהערכה חיצונית.

נושאי הלימוד הם:

1. **תולדות ארצות הברית** - הנושא מציג אומה חדשה, שהתהוותה מתוך תהליכי הגירה והתיישבות ובהשפעת תופעת הספר, והגיעה לעוצמה אידיאולוגית, כלכלית ופוליטית במאה ה-20. במהלך הלימודים נבחן אירועים ותהליכים מרכזיים שהשפיעו על דמותה של הדמוקרטיה האמריקאית ובהתפתחות מדיניות החוץ האמריקאית מהיווסדה של ארצות-הברית עד ימינו.

מהי מגמת חינוך גופני?

המגמה מיועדת לתלמידים/ות שאוהבים ספורט, פעילים/ות בענפי הספורט השונים ומעוניינים/ות להרחיב את הידע בנושא.

5 יחידות לימוד: 4 יחידות לימוד עיוניות + 1 יחידת לימוד מעשית

נושאי הלימוד העיוניים:

- מבנה השלד והשרירים
- מערכות: עצבים, לב, דם, ריאות ועוד
- פסיכולוגיה של הספורט
- תולדות החינוך הגופני
- עקרונות בניית תוכנית אימונים
- תזונה נכונה, פציעות ספורט ומניעתן

היחידה המעשית:

- שכבת י' ויא': אימוני כושר ומשחקי כדור
- שכבת יב: קורס מדריכי כושר במרחב
- הפתוח מהמכללה האקדמית קרית אונו.
- הדרכת עמיתים
- אימון נבחרות כדורעף בבתי ספר יסודיים.

תנאי קבלה:

1. התנהגות א
2. ממוצע שנתי 75 ומעלה והתנהגות למופת
3. ציון בחינוך גופני 85 ומעלה
4. מבחן מעשי: מתח, כפיפות ופשיטות
- מרכזים, מיני קופר (6 דקות ריצה) וניתור
- לגובה מהמקום (מועד הבחינה ישלח
- לנרשמים למגמה).
5. אישור רפואי וראיון אישי



לפרטים:

ורד מנוס, רכזת המגמה

054-4956364



הרמה התיאורטית-מחקרית לבין אירועים בחיי הפרט והחברה. חלק מהערכת המקצוע נעשה בהערכה חלופית כמו ניתוח סרטים, תצפיות וניסויים.

התכנית בנויה משלוב של שני מקצועות מתחום מדעי החברה בהיקף של 2 יח"ל – סה"כ 4 יח"ל + יח"ל אחת שהיא עבודה המשלבת חלק עיוני וחלק מחקרי באחד מתחומי הלימוד של מדעי החברה.

בביתה י', ילמדו סוציולוגיה, ובביתה י"א יוסיפו פסיכולוגיה (תיתכן אולי גם האפשרות לכלכלה במקום פסיכולוגיה).

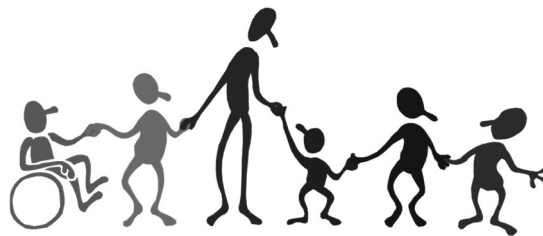
- סוציולוגיה + פסיכולוגיה + עבודה = 5 יח"ל.
- סוציולוגיה + כלכלה + עבודה = 5 יח"ל

מהי מגמת מדעי החברה?

מטרת הוראת מדעי החברה היא לתת בידי התלמידים כלים לזיהוי תופעות חברתיות, התייחסות אליהן, הבנתן ונקיטת עמדה ביקורתית כלפיהן. ניתוח הנושאים החברתיים יעשה באמצעות מושגים ותיאוריות מתחום מדעי החברה השונים.

תוכנית הלימודים

תכנית הלימודים משלבת הוראת מושגים ותכנים כלליים וכן סוגיות ייחודיות לחברה הישראלית. התכנית מייחסת חשיבות רבה לפיתוח החשיבה המדעית, להקניית הבנה בסיסית של שיטות מחקר וכלי ניתוח בהם משתמש חוקר מדעי החברה (העלאת השערות, בדיקתן והסקת מסקנות מתוכן) וכן לפיתוח היכולת לקשר בין



מהי מגמת סוציולוגיה?

מקצוע הסוציולוגיה עוסק בחקר האדם בחברה. הסוציולוגיה עוסקת בחקר יחסים אנושיים. בדפוסי היחסים האלה יש הבדלים ותפקיד הסוציולוגיה היא לתת הסברים להבדלים אלה, למקורותיהן ולהשלכותיהן. החקר הסוציולוגי מסייע בהבנת בעיות ותהליכים בחברה.

תוכנית הלימודים

בתוכנית הלימודים מושם דגש על למידה חווייתית ועצמאית. הלמידה נעשית בשיטת החקר. התלמידים מרבים לעבוד בקבוצות והמושגים נלמדים באורח אינדוקטיבי.

מטרות התכנית:

- הבנת מושגים סוציולוגיים ופיתוח יכולת השימוש בהם.
- פיתוח יכולת לנתח תופעות חברתיות.
- למידה של גישות סוציולוגיות שונות.
- פיתוח יכולת לדון בשאלות חברתיות.
- שימוש בתיאוריות ובמחקרים הנלמדים.
- פיתוח יכולת להשוות בין עמדות שונות
- רכישת ידיעות ספציפיות על החברה הישראלית קבלת הפלורליזם בחברה הישראלית והתמודדות עימם.
- פיתוח סובלנות כלפי דעות שונות.
- הבנת מתודות המחקר הסוציולוגיות והתנסות בהן.

פסיכולוגיה

מהי מגמת פסיכולוגיה?

תחום מדעי החוקר את התנהגות האדם. מטרת הפסיכולוגיה הן לתאר את ההתנהגות, להסבירה, לחזותה ולהשפיע עליה. לימוד המקצוע נעשה באמצעות דיונים, צפיה בסרטים ניתוח מקרים וניסויים אותם עורכים התלמידים. בנוסף, נערכים סיורים והרצאות.

הנושאים שילמדו על פי תוכנית הלימודים:

- פסיכולוגיה קוגניטיבית – תפיסה, קשב, זיכרון וקבלת החלטות.
- פסיכולוגיה של האישיות – מהי אישיות? פרויד, רוג'רס, הגישה הנרטיבית.

- פסיכולוגיה חברתית – עמדות, השפעה חברתית, התנהגות פרוחברתית וקונפליקטים.
- רגשות – מהם רגשות? הקשר בין ריגוש ורגשות.
- לחץ – מודלים ללחץ ודרכי התמודדות.
- הנעה – תאוריות: ביולוגית, התנהגותית, הפחתת דחף, מסלו והתאוריה של דואק.
- פסיכולוגיה חיובית – חוסן נפשי, רווחה נפשית ואושר.
- פסיכולוגיה התפתחותית – התקשרות, תאוריות דור ראשון, שני ושלישי.

מהי מגמת כלכלה?

תחום מדעי העוסק בניתוח ההיבטים השונים של פעולות היצור והצריכה.

לימוד הנושא נעשה באמצעות דיונים, ניתוח כותרות עיתונים מהעיתונות הכלכלית והעיתונות בכלל והבנתם.

במהלך הלימודים בכיתה י"ב מתנהל "משחק עסקים" המנוהל ומנותח ע"י המועצה הישראלית לניהול, במסגרתו נדרשים התלמידים לנהל חברות כלכליות ולהציג את הרווחים של חברות אלו כל רבעון. משחק זה תורם רבות להבנה להעמקת הידע הן בתחום הכלכלה והן בתחום השיווק והופך את הידע מידע תיאורטי לידע.

הנושאים שילמדו ע"פ תכנית הלימודים

- מבוא לכלכלה מיקרו – מודלים של התנהגות כלכלית, תופעת המחסור בכלכלה עקומת התמורה, מנגנון השוק ביקוש והיצע, גורמים

לאי שוויון בחלוקת ההכנסות במשק וכיצד בודקים את אי השוויון, מהם הגורמים שמשפיעים על הצריכה והחיסכון של המשפחות.

- הפירמות – צורת התארגנותם (חברה בע"מ, שותפות) גיוס כסף באמצעות הבורסה, דו"חות חשבונאים של הפירמות הכסף ומערכות הבנקים – בנק ישראל, בנקים מסחריים, מהם הגורמים לאינפלציה ודהפלציה.
- הממשלה ותפקידה בכלכלה – תקציב ממשלה, גרעון תקציבי ומשמעותו, השתקפות יעדים חברתיים וכלכליים בתקציב.
- מודל מקרו כלכלי- ניתוח כלכלי של כלל המשק
- מסחר בן לאומי- יבוא ויצוא והשפעתם על המשק.

תכנית הלימודים

פסיכולוגיה, סוציולוגיה, מנהיגות וחינוך

למי מיועדת המגמה?

אנחנו מחפשים תלמידים. וזו טובים עם ראש גדול, אוריינטציה חברתית, יכולת עבודה בצוות, מעורבות ורצון ללמוד, לצמוח ולחוות את התיכון באופן שונה.

תנאי קבלה

ממוצע ציונים - 80

יום מיון

ריאיון אישי

מהי מגמת מנהיגות חברה צמיחה?

5 יח"ל המשלבות לימוד עיוני ובעיקר התנסות מעשית.

במסגרת המגמה, התלמידים ייחשפו לסוגיות מפתח בחברה הישראלית, יעברו סדנאות מגוונות וירכשו כלים מעשיים עבור מנהיגים/מנהלים.

הלימוד במגמה מלווה בסיוורים לימודיים, מפגשים עם דמויות מפתח בחברה, גישות חינוך שונות, לקיחת חלק בגיבוש החלטות ויוזמות בבית הספר ובקהילה, כשגולת הכותרת היא בחירה והובלת פרויקטים משמעותיים.

בוגרי המסלול ירכשו ארגז כלים שיסייע להם בהשתלבות ובתפקידי מפתח בחברה.

יתרונות המסלול:

- -המלצה לתפקידי פיקוד והדרכה בצבא
- -הבטחה לשיבוץ בשנות שירות ומכינות.
- -רכישת מיומנויות חשובות: עמידה מול קהל, מסוגלות עצמית, אסרטיביות, יזמות, חקר יישומי והפעלת תכנית התערבות, עבודה בצוות, יצירת שיתופי פעולה ועוד.

מהי מגמת ערבית

أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ!!!

הוראת מקצוע הערבית לבגרות מיועדת לתלמידים המעוניינים להרחיב את ידיעותיהם בשפה ובתרבות הערבית. במסגרת שיעורי הערבית, נלמד נושאים רבים ומגוונים כגון:

לשון העיתונות, ערבית מדוברת ותקשורתית, קראו, ערבית קלאסית, נעשיר את אוצר המילים ואת יכולת ההתבטאות בעל פה. אנו רואים חשיבות רבה בהקניית התרבות וההיסטוריה של עולם האסלאם לצד לימודי השפה. כמו כן נצא לגדנ"ע מזרחנים, נלמד שירים, נצפה בסרטים דוברי ערבית ובסרטים הקשורים לתרבות האסלאם.

בשל ייחודה של הוראת השפה, הלימוד מתבצע במסגרת כיתתית מצומצמת המחזקת את הקשר בין המורה לתלמידים ובין התלמידים עצמם. מגמת ערבית בתיכון שוהם זוכה לשבחים רבים על ממוצע ציונים גבוה בבחינות הבגרות.

מבנה הלימודים:

על פי תוכנית הלימודים החדשה, יבחנו התלמידים בבחינת בגרות חיצונית אחת בכיתה יב. במהלך שלוש שנות הלימוד, יתרגלו ילמדו ויבחנו על פי חומר הלימוד לבגרות. בסיום כל שנה יבחנו התלמידים בבחינה בעל פה ובבחינה בכתב. לבוגרי המגמה יתרון גבוה בתנאי הקבלה לתפקידים מסווגים ומעניינים בחיל המודיעין הקשורים לידיעת השפה ולתרבותה.

תנאי קבלה:

למגמה יתקבלו תלמידים שממוצע ציוניהם 85 ומעלה.

בחינת הבגרות היא תערוכת גמר אישית של כל אחד מהתלמידים. הפרויקט הינו פרי התפתחות אישית של התלמיד.

החלק העיוני:

בחלק העיוני נלמד את תולדות האמנות תוך דגש על אמנות עבשווית. תולדות האמנות נלמדות במקביל הן בהיבט הכרונולוגי והן ביצירת הקשרים רחבים (סוציולוגים, כלכליים, מגדריים, וכד')

מבנה התכנית:

50% - הערכה חיצונית בכיתה יב
50% - הערכה פנימית, פרויקט אישי המבוסס על לימודי הסדנה המעשית

תנאי קבלה:

מוצע שנתי של 70 לפחות באחד מהמקצועות רבי מלל וראיון אישי עם מורי המגמה.

הקבלה למגמה היא ללא בחינות או ניסיון מוקדם מעניין אתכם? אתם יצירתיים? יודעים לרשום או לפסל? בואו למגמה!



מהי מגמת אומנות?

במגמה לומדים אמנות מהפן המעשי והעיוני ונבחנים ברמה של 5 יח"ל. מגמת האמנות הפלסטית מעוניינת לפתח את תלמידיה כאנשים בעלי חשיבה עצמאית, יצירתית וביקורתית. כאנשים העוסקים, מתעניינים ואוהבים את התחום, הן כיוצרים והן כשוחרי תרבות ואמנות. תלמידי המגמה עוסקים במגוון מקצועות עיוניים ומעשיים. בסדנא המעשית אנו מטפחים את היכולת הרעיונית ומשכללים את היכולת המעשית-טכנית. הלימודים העיוניים מיועדים לתת לתלמידים רקע תרבותי אמנותי רחב וכלים להבנת והכרת האמנות ותהליכי יצירה. בכל שנה יוצאים פעמיים לסיור במוזאונים וגלריות בתערוכות ובסדנאות שונות.

החלק המעשי:

התחומים הנלמדים הם: ציור, פיסול, חשיבה רעיונית, רישום, וידיאו ארט, צילום. במסגרת הסדנאות נחשפים התלמידים לגישות וטכניקות שונות באומנות.

תוכנית הלימודים

תלמידי המגמה נבחרים בבחינות פנימיות של המגמה (50%) ובבחינות הבגרות של משרד החינוך (50%).
מגמת המוזיקה בתיכון, מיועדת לכול התלמידים שהמוזיקה בנשמתם ורואים בה עניין מרכזי, ומעונינים להשקיע, להתקדם ולהעשיר את עצמם בתחום.

תנאי קבלה:

מבדק בו עליכם לנגן/לשיר 2 קטעי מוזיקה קצרים, ולחזור בשירה על צליל שיושמע לכם.

מורי המגמה הם ארז יולביץ, עתליה לביא, דניאל זונדינר, איתי היבשר - כולנו נגנים ומוזיקאים פעילים.

מהי מגמת מוזיקה?

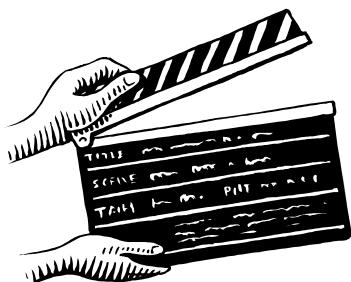
המוזיקה היא ערוץ התפתחותי חיוני, היא כלי ביטוי אנושי מורכב ועשיר ביותר. היא מקנה כלים ומיומנויות שאינם מפותחים על ידי ערוצי התפתחות אחרים ולכן חשובה במיוחד בשנות עיצוב אישיותו של האדם.
המגמה מתמקדת בשלושה ערוצים מרכזיים: הרכבים, תאוריה ויצירה.
התלמידים לומדים בין היתר מקצועות כגון: תולדות המוזיקה, תאוריה, הרמוניה, פיתוח שמיעה, סולפג', אלתור, וכמובן **הרכבים**. כמו כן, המגמה משתלבת במעגלי החיים ובהקשרים מוזיקאליים שונים כגון אירועים בית ספריים, וקהילתיים.



- הכרה וזיהוי ז'אנרים שונים בטלוויזיה ובקולנוע.
- הכרת הסביבה התקשורתית של העולם המודרני.
- הכרת מושגי יסוד בתחום הקולנוע והתקשורת.
- דיון בתכני פרסומות בתקשורת
- הכרה מעמיקה עם אומנות הוידאו-קליפ במסגרת הלימודים המעשיים, מתנסים התלמידים בכל ההיבטים המעשיים בתחום הקולנוע כמו: תסריטאות, צילום, תאורה, "סאונד", הפקה, בימוי, עריכה ומשחק. התלמידים יבצעו מטלות שונות והפקות, החל מצילום סטילס, הפקת וידאו קליפים, כתבות וכלה בהפקת סרטים קצרים. לתלמידים תהיה הזדמנות נדירה, לביים באמצעים קולנועיים, תרגילים הנוגעים לבעיות המעסיקות אותם..

פעילויות העשרה

- במסגרת הלימודים במגמה יתקיימו פעילויות העשרה, סדנאות וסיורים לימודיים שונים הן לתלמידי המגמה והן בשיתוף המגמות אחרות.
- הערה: הלימודים במגמה זו כרוכים בתוספת תשלום.



מהי מגמת קולנוע?

במגמת הקולנוע נבחנים התלמידים בבחינת בגרות ברמה של 5 יחידות לימוד. מסלול זה עוסק בסרטי עלילה ודוקמנטרי בקולנוע.

תכנית הלימודים:

- 50% - הערכה בית ספרית - עבודת חקר והערכה חלופית – במגרת לימודי כתה יוד נלמדת יחידת בסיס, העוסקת במבע הקולנועי וכוללת עבודת ניתוח סצינה shot by shot.
- 50% הערכה חיצונית מורכבת משני מדדים:
 - קולנוע עיוני – יחידות אלו הינן יחידות עיוניות ונלמדות בכיתות י"א- י"ב.
 - קולנוע מעשי התלמידים ידרשו להכין סרט לבגרות באורך של כ- 10-15 דקות בסוף התהליך תעשה הערכה של התוצרים על ידי בוחן חיצוני.

מטרות התכנית:

- הכרה והתנסות בכל מקצועות ההפקה – עריכה, צילום, תסריטאות, תאורה, בימוי, סאונד והפקה.
- רכישת מיומנויות חזותיות ויכולות ביטוי אודיו-ויזואליות.
- הכרת הקולנוע המודרני, תפקידים, אנשי מפתח.
- הכרות עם היוצרים המעניינים והמיוחדים של הקולנוע.
- תולדות הקולנוע מראשיתו ועד ימינו אנו.

י"א משתתפים בחלקם בהצגה השנתית בתפקידי משחק והפקה משמעותיים יותר ועובדים בשיעור על תרגילים מעשיים אשר חוקרים את מרחבי עולם השחקן ומותחים עוד יותר את יכולות העבודה על הבמה. הפרויקט המעשי המרכזי הוא מופע פתוח לקהל בו מציגים תלמידי י"א סצינות בזוגות ושלישיות מתוך ז'אנר הקומדיה של שיקספיר ומולייר. **כיתה י"ב** הינה שנת השיא במגמה! בשנה זו התלמידים עומדים במשימות מאתגרות מאוד: הם מביימים ומשחקים בתרגילי הבימוי, מבצעים את התפקידים המרכזיים בהצגה השנתית, מביימים, מפיקים, מעצבים תפאורה, תאורה וכמובן משחק בבחינת הבגרות המעשית בהפקה. בסוף השנה הם נבחרים בבחינת הבגרות העיונית. תלמיד מגמת התיאטרון עוברים חוויה אותה הם לא ישכחו במהלך שלוש השנים בתיכון. התלמידים עובדים על הבמה ומופעים מול קהל כבר מתחילת הדרך ומגשימים את השאיפות האמנותיות שלהם באופן מעשי.

תנאי קבלה

ראיון קבלה



גם אם זו הפעם הראשונה שלכם על במה, בואו לנסות את יכולתכם - לא תצטערו!

מהי מגמת תיאטרון?

מגמה תיאטרון בתיכון שהם הפכה תוך זמן קצר מאד מאז הוקמה, למסגרת מקצועית ורצינית ללימוד אמנות התיאטרון וזוכה להערכה מאנשי מקצוע. המגמה מגיעה לתוצאות מצוינות הן בתחום הלימודים העיוניים והן בתחום המעשי של התיאטרון, הצגות ותרגילים. שוב ושוב אנו מגיעים לציונים מעל לממוצע הארצי בבחינות הבגרות ובדרך עוברים חווית לימוד בלתי נשכחת. הרכב תכנית הלימודים: המסלול במגמה מרתק, מאתגר ומהנה מאוד. אנו עורכים מופעים של תרגילי בימוי, דיאלוגים וכאמור הצגה שנתית באורך מלא על במת משכן האמנויות, בנוסף ללימודים עיוניים ומעשיים מעשירים.

תוכנית הלימודים

בכיתה י' אנו לומדים את יסודות התיאטרון והמשחק, אך מהר מאוד אנו מתחילים לעבוד על הבמה. כיצד מעצבים דמות? מה זו דרמה? דיבור נכון על במה ועוד נושאים חשובים. נלמד גם את שפת התיאטרון ואת יסודות הקומדיה כשיעורים עיוניים, וכן תאורה מאנשי מקצוע בתחום. תלמידי כיתה י' לוקחים חלק פעיל בהפקת ההצגה השנתית של המגמה בתפקידי הפקה ומשחק ומהווים קבוצה חשובה מאוד אשר מעורבת בכל האירועים של המגמה...משעמם לא יהיה לכם. **בכיתה י"א** אנו מעלים הילוך, המשימות הופכות מורכבות ומאתגרות יותר ועמידה בהן מצריכה גיוס כל היכולות המשחקיות והאמנותיות. תלמידי

מהי תוכנית נחשון?

תכנית נחשון היא תכנית לפיתוח וטיפוח נוער מוכשר וערכי ליצירת פוטנציאל לעתודה מובילה למדינת ישראל.

דמות הבוגר

בעל פוטנציאל מעולה למצוינות מקצועית במגוון כיווני התפתחות, הנסמך על חשיבה מדעית, יכולות אישיות ותובנות חברתיות. אזרח תורם ומוביל בעם, במדינה ובחברה. נסמך על בסיס ערכי מוצק ומחויב לקיומה ולקידומה של מדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית מתקדמת.

את מי אנחנו מחפשים?

תלמידים חוקרים וסקרנים המסוגלים ללמוד ולפעול באופן עצמאי, מודעים לאתגרים לאומיים וחברתיים ומתעניינים בהם. בעלי תחושת שליחות ומסוגלות להשפיע על הסביבה ולהוביל שינוי.

חזקים לימודית, בעלי זיקה מדעית, רחבי אופקים, בעלי משמעת עצמית גבוהה, יכולת לימוד עצמאית מוטיבציה ונכונות להקדיש מזמנם לפעילות חברתית מעבר לתוכנית הלימודים הרגילה.

הלמידה בתכנית נחשון מבוססת פרויקטים.

הלמידה מבוססת פרויקט היא גישה הוראת למידה דינאמית הנעשית במסגרת תחומי דעת שונים. בשיטה זו אורגן תהליך הלמידה והחקר סביב פרויקטים.

הלמידה כרוכה בהשלמת מטלות מורכבות שהתוצאה שלהן היא בדרך כלל תוצר משמעותי המבוסס על 3 מוקדי הכח של התוכנית: **השכלתי**: הלימוד הוא אקטיבי וכולל סיורים, סדנאות בנושאי דמוקרטיה, ציונות, תנ"ך ועוד. פיתוח יכולות ההבעה בכתב ובעל פה. **אישי – חברתי**: הכשרת נוער מוביל ופיתוח יכולות הנהגתיות.

מעורבות חברתית – אהבת הארץ, מחויבות

למדינה יהודית ודמוקרטית. התהליך מנוהל ע"י התלמידים אשר אחראים לבחור, לתכנן ולנהל את מהלך העבודה.

תנאי קבלה:

1. הישגים לימודיים טובים מאוד. ציון 85 לכל הפחות בכל מקצועות הלימוד בכיתה ח-ט.
2. מחוייבים לבחור במקצוע מדעי אחד לפחות ברמה 5 יח"ל, מתמטיקה ברמת 4-5 יח"ל.
3. הצלחה בתהליך המיון הכולל מבחנים, עבודת צוות וראיון אישי לפי הצורך.